

Programación de aula informativa para el alumnado

# HISTORIA DE ESPAÑA 2º DE BACH.

Septiembre 2017

Profesor:

Jesús Bueno Madurga

<https://historiaparquegoya.wordpress.com>

IES

PARQUE GOYA

CURSO

2017/18

¡Bienvenidos/as!

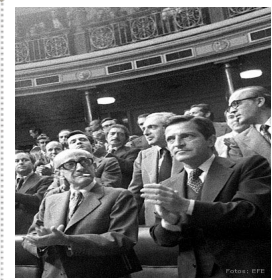
Aquí tendrás una guía de cómo van a ser las clases

## ¿Por qué estudiar historia de España?

LA HISTORIA ES ALGO QUE TODOS DEBEMOS CONOCER

Conocer nuestro pasado nos sirve para entender mejor nuestro presente y sólo si entendemos bien lo que ocurre ahora podremos diseñar mejor nuestro futuro.

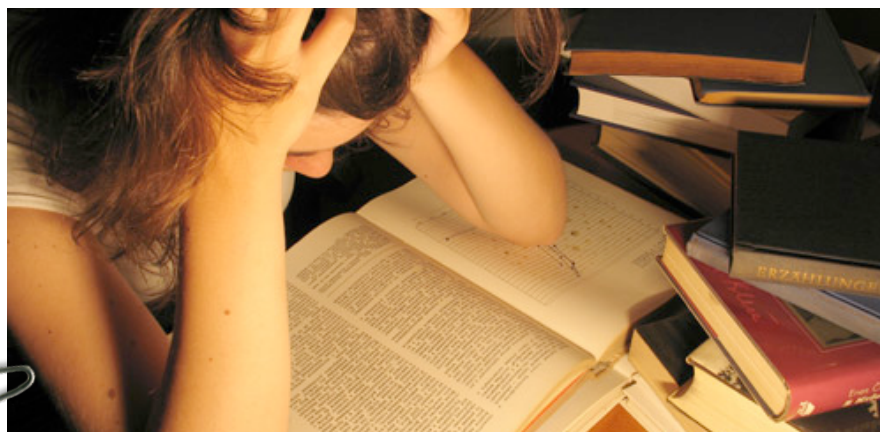
“El pueblo que no conoce su historia, estará condenado a repetirla”



¿Reconoces algún hecho de estas imágenes?

¿Quiénes son?

¿Por qué sucedió?



## CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS	UNIDADES
<b>BLOQUE I. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL EN ESPAÑA</b>	<b>UNIDAD 1.</b> Introducción <b>UNIDAD 2.</b> La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833) <b>UNIDAD 3.</b> El reinado de Isabel II (1833-1868) <b>UNIDAD 4.</b> El Sexenio Democrático (1868-1874) <b>UNIDAD 5.</b> La Monarquía de la Restauración (1875-1902)
<b>BLOQUE II. TIEMPO DE CONFLICTOS</b>	<b>UNIDAD 6.</b> Economía y sociedad en la España contemporánea <b>UNIDAD 7.</b> La crisis de la Restauración (1902-1923) <b>UNIDAD 8.</b> La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1931)
<b>BLOQUE III. REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL</b>	<b>UNIDAD 9.</b> La II República (1931-1936) <b>UNIDAD 10.</b> La Guerra Civil (1936-1939) <b>UNIDAD 11.</b> La Dictadura de Franco (1939-1975)
<b>BLOQUE IV. TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA</b>	<b>UNIDAD 12.</b> Transición y Democracia (1975-2017)

Vamos a estudiar los contenidos divididos en 4 Bloques Temáticos y cada uno de ellos consta de Unidades didácticas (temas) desglosadas en apartados que corresponden a tu libro de texto, según la siguiente tabla

## ¿Cómo se trabaja mi asignatura?

En <https://historiaparquegoya.wordpress.com> (web del profesor), encontrarás en el apartado **Materias de Bach - Hª de España 2º Bach**, los diferentes temas que vamos a abordar en clase, en cada uno de ellos encontrarás un PDF con toda la información sobre la unidad que vamos a trabajar y todas las actividades que vas a realizar en ella y que poco a poco mandará el profesor. Es **obligatorio descargar el PDF y pegarlo en la libreta** o folio como comienzo de cada unidad.

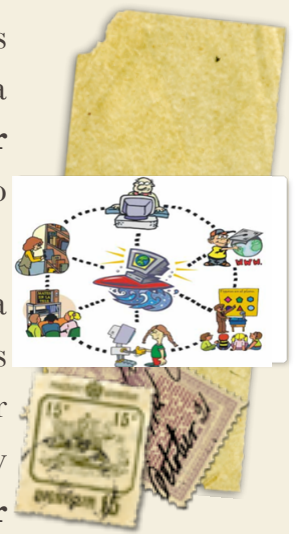
El profesor explicará en clase los conceptos, a veces con ayuda de esquemas o powerpoints que también se encuentran colgados en su web, puedes imprimirlos como ayuda para estudiar o seguir las clases, o si lo prefieres estudiar por el libro. Si ves que hay cosas que no vienen en él, **tendrás que aprender a coger apuntes**, no todo lo que viene en el libro puede caer en el examen.

La **asistencia a clase es obligatoria**. El absentismo reiterado y sin justificar puede dar lugar a la pérdida del derecho a la **Evaluación Continua**.

Debes **trabajar en casa, estar atento/a en clase y preguntar** cuantas veces sea necesario.

Realizarás las **actividades que se manden, pero tendrás dos vías** para hacerlo: unas en la libreta y otras en tu blog personal de clase (el profesor ya explicará cómo). Además de las actividades en la libreta, también deberás **resumir el tema** en ella, o si lo prefieres, algunos puntos interesantes, publicarlos en tu blog personal.

Deberás crearte un cuenta de **correo electrónico Gmail y un blog en Wordpress, Google Sites o Blogger**.



Al principio parecerá mucha información, pero rápidamente sabrás cómo se trabajará cada actividad

## No olvides que en clase no se evalúa solamente el examen...

### SEGUIMOS VIENDO LA METODOLOGÍA EN CLASE

- Deberás participar en clase de **forma activa**, respetando a tus compañeros/as y al profesor, compartiendo tus logros y comunicando tus ideas, pero siempre siendo **respetuoso y tolerante**.
- Al final de cada tema, deberás recoger el “**Glosario de términos históricos**”, donde pondrás todas las palabras nuevas que hayas aprendido en el tema y su definición. Éstas **caerán siempre en el examen**, por lo que es muy importante que las apuntes.
- Al final de cada unidad jugaremos al **Socratico**, una aplicación de preguntas y respuestas donde verás tus resultados y dónde podrás ver qué tal llevas la unidad.
- Al final de cada trimestre, realizaremos las **fichas de Trivial** (ya explicará vuestro profesor cómo), todo ello para poder jugar al Trivial. Éste consistirá en una prueba oral de preguntas y respuestas por grupos que sumarán puntos a la nota final, a partir de los temas que hayamos visto en el trimestre.
- **El blog personal de clase también se evaluará** en la nota final de clase, por lo que tienes que ser original en tus artículos y cuidarlo a la hora de publicar.
- Al final de cada tema, los alumnos deberán realizar las actividades correspondientes a la unidad didáctica y enviarlas por correo electrónico al profesor a la siguiente dirección: ***jesusbueno@iesparquegoya.es***.
- Visita, al menos una vez a la semana, el blog del profesor. Puede ser que alguna noticia que cuente en su blog, coincida con el tema que estemos viendo, y caiga alguna pregunta en el examen.

## No olvides tener en cuenta...

- Recuerda también que el profesor puede contar **anécdotas de historia sobre el tema**, y deberás estar atento/a para anotar aquello que creas, porque puede que te encuentres en el examen **“preguntas para subir nota”** sobre estas anécdotas.
- **Odio profundamente las faltas de ortografía**, éstas llevarán su penalización en los exámenes. Por cierto, la escritura tipo messenger / sms queda totalmente prohibida en mis clases, libreta y blogs.
- El profesor **nunca** va a entender lo que vosotros **“queríais decir en el examen”**, sino lo que realmente habéis expresado en el escrito.
- **Estoy para ayudarte a resolver dudas**, pero no para repetirte las cosas hasta la saciedad porque no repases día a día en casa o no estés atento/a en clase.
- **Respetar el espacio entre líneas, los márgenes, la limpieza en tus escritos en la libreta y los exámenes**, ya que soy profesor, pero no traductor de jeroglíficos o escrituras imposibles.
- Si por la razón que fuere, no pudieras hacer un examen un día, **deberás justificar esa falta** debidamente, porque no hago “exámenes a la carta”.

● Las faltas de ortografía de los exámenes se penan con 0,10 puntos por falta, con un máximo de 1 punto de la nota del examen.

● Podrás escribir al profesor. **Envíad vuestros emails de consulta** a [jesusbueno@iesparquegoya.es](mailto:jesusbueno@iesparquegoya.es), o incluso chatear con él si está conectado al **hangouts**, pero **siempre por motivos académicos y haciendo un buen uso de ello**. En el momento que se use para mal, no se hará ninguna actividad diferente al examen y libreta.

## ¿Cuándo vamos a estudiar cada tema?

La **distribución en el tiempo** de cada Unidad didáctica con sus temas será la siguiente, pero puede estar sometida a posibles cambios o modificaciones, según el fin de cada trimestre o cualquier imprevisto que pueda haber:



<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Desde el tema 1 al 5 (ambos incluidos)	Fecha del examen: <b>29 de noviembre</b>
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Desde el tema 6 al 9 (ambos incluidos)	Fecha del examen: <b>7 de marzo</b>
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	Desde el tema 10 al 12 (ambos incluidos)	Fecha del examen: <b>25 de abril</b>

Puede que el orden de los temas no sea numérico según vuestro libro, dentro de cada trimestre, iremos viendo los temas por cercanía en historia y dividiendo la historia del Mundo de España. No te preocupes, veremos todos los contenidos que hay que quedar

## ¿Qué necesitas para trabajar?

🕒 **No habrá un libro de texto obligatorio** para seguir la asignatura, pero podéis utilizar cualquiera de los libros de texto que hay en el mercado.

🕒 Un **cuaderno de trabajo** (hoja de anillas). Si prefieres usar archivador, recuerda que deberás presentarlo debidamente en una funda de plástico indicando tu nombre, para que el profesor te identifique y no se traspapele. Es un instrumento de evaluación, así que debes tenerlo disponible para presentarlo a tu profesor.

🕒 **Fundas de plástico** para guardar y entregar fotocopias, apuntes, textos, esquemas, etc.

🕒 **Bolígrafos o rotuladores** de color azul o negro preferiblemente. Puedes usar colores en tu libreta, pero siempre dentro de la normalidad. Preferiblemente identifica títulos y actividades con otro color diferente, para que el profesor los localice rápidamente.

🕒 Un **Pendrivel** si quieres que el profesor te pase información, o no puedas descargar material de la web del profesor y quieras pasar las fichas de arte a través de éste.

🕒 **Internet y material multimedia**. Si no tienes internet en casa, no te preocupes, en el centro tenemos, y en las horas del recreo el profesor siempre estará dispuesto a ayudarte y dejarte un ordenador en la biblioteca.



Nunca utilices lápiz para presentar exámenes o trabajos. No escribas los exámenes en rojo, es mi bolígrafo para corregir

## ¿Cómo voy a ser evaluado/a?

### TENDRÁS QUE ESFORZARTE DÍA A DÍA...

Se te evaluará durante todo el proceso de estudio y de trabajo, siendo la nota final el resultado de la **recopilación de todas y cada una** de las anotaciones que tu profesora tiene en su programa de registro para la evaluación.

Tienes que tener claro que **esta materia no se evalúa con un único examen o con un trabajo puntual**, se trata de un proceso dinámico y continuo que tratará de diagnosticar tu evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mejorando las ideas previas, corrigiendo las desviaciones y premiando tus esfuerzos.

Para que la evaluación sea objetiva y justa, intentaré acumular la mayor cantidad posible de información sobre cómo vas aprendiendo los conceptos, cómo vas desarrollando los procedimientos y las actitudes, etc. **Para recoger la información se tendrán en cuenta:**

- **El trabajo de clase diario**, si traes los deberes, tu comportamiento, tanto con tus compañeros como con el profesor y la participación.
- **El cuaderno de clase**, donde debe quedar recogido el PDF, todas las actividades y los resúmenes del tema.
- **El blog personal de clase**, que tendrá que tener las actividades correspondientes que se manden en él.
- **Comentarios de textos, mapas e imágenes históricas** que se manden.
- **Pruebas escritas (examen)**, que tendrá como función comprobar tu nivel de adquisición, consolidación y progreso de conocimientos. Se harán una prueba al trimestre.
- **Proyectos de investigación en coordinación con el profesor/a de Literatura.**



## ¿Cómo voy a ser evaluado/a?

### SEGUIMOS CON LA EVALUACIÓN...

- **Fichas de actividades** de las unidades didácticas.
- **Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía** (en español) y de expresión para la nota general de la evaluación.
- **No se puede aprobar una evaluación si en uno de los exámenes tienes menos de un 3.** Si obtuvieras menos de un 3 en uno de ellos, la nota no servirá para calcular la media de la evaluación.
- **Reseña de un libro**, que habrá de entregarse a finales del **mes de mayo de 2018**. Los alumnos tendrán que elegir un libro de la terna de libros que le recomendará el profesor de la asignatura.
- **Actitud positiva y asistencia a clase.**

### NOTAS DE LA EVALUACIÓN (PORCENTAJES):

- 🌊 **80 % Conceptos:** Pruebas escritas (una por evaluación)
- 🌊 **10 % Procedimientos:** Cuaderno de clase y Fichas de actividades
- 🌊 **10 % Actitudes:** Trabajo diario y Actitud

### NOTA FINAL DEL CURSO:

- Será la **media de la nota de las 3 evaluaciones**
- Se tendrá en cuenta la actitud generalizada hacia la asignatura a lo largo del curso
- No se realizará la media si hay una evaluación suspensa y se suspenderá el curso

## Si suspendo... ¿Cómo recupero?

PARA ELLO TENDRÁS QUE...

- Realizar actividades de recuperación.
- Las evaluaciones suspendidas durante el curso se recuperarán por medio de un examen en el mes de mayo.
- Si suspendes una evaluación se deberá recuperar entera, nunca por parciales.
- Mejorar el aspecto en el que hayas flaqueado durante la siguiente evaluación.



¡Bienvenidos/as!



Este documento lo tendrás disponible para su descarga en PDF en la web del profesor, por si te ha quedado alguna duda, podrás consultarlo siempre que quieras.

**ÁNIMO Y ¡SUERTE!**

**PARA:**

El alumnado de 2º de Bachillerato del  
IES Parque Goya de Zaragoza  
2017/18