

Programación de aula informativa para el alumnado

CIENCIAS SOCIALES 2º ESO

Septiembre 2017

Profesor: Jesús Bueno Madurga
<https://historiaparquegoya.wordpress.com>

IES
PARQUE GOYA

CURSO:
2017/18

¡Bienvenidos/as!

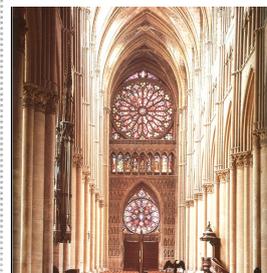
Aquí tendrás una
guía de cómo van
a ser las clases

¿POR QUÉ ESTUDIAR GEOGRAFÍA E HISTORIA?

**LA HISTORIA ES ALGO QUE
TODOS DEBEMOS
CONOCER**

Conocer nuestro pasado nos sirve para entender mejor nuestro presente y sólo si entendemos bien lo que ocurre ahora podremos diseñar mejor nuestro futuro.

**"EL PUEBLO QUE NO
CONOCE SU HISTORIA,
ESTARÁ CONDENADO A
REPETIRLA"**



¿Reconoces
algún hecho de
estas imágenes?
¿Quiénes son?
¿Por qué
sucedió?



CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS	UNIDADES
<p>BLOQUE I. LA EDAD MEDIA</p>	<p>UNIDAD 1. La fragmentación del mundo antiguo UNIDAD 2. El Islam y Al-Andalus UNIDAD 3. La Europa feudal UNIDAD 4. El origen de los primeros reinos peninsulares UNIDAD 5. La cultura y el arte del Románico UNIDAD 6. El resurgimiento de las ciudades UNIDAD 7. Los grandes reinos peninsulares UNIDAD 8. La cultura y el arte del Gótico</p>
<p>BLOQUE II. LA EDAD MODERNA</p>	<p>UNIDAD 9. El nacimiento del mundo moderno UNIDAD 10. El Renacimiento UNIDAD 11. Los grandes descubrimientos UNIDAD 12. Auge y decadencia del Imperio de los Austrias UNIDAD 13. La Europa del siglo XVII</p>

Vamos a aprender los contenidos divididos en 2 Bloques Temáticos y cada uno de ellos consta de Unidades didácticas (proyectos/temas) desglosadas en apartados que encontrarás en mi web, actividades a realizar y proyectos a desarrollar, según la siguiente tabla

¿CÓMO SE TRABAJA MI ASIGNATURA?

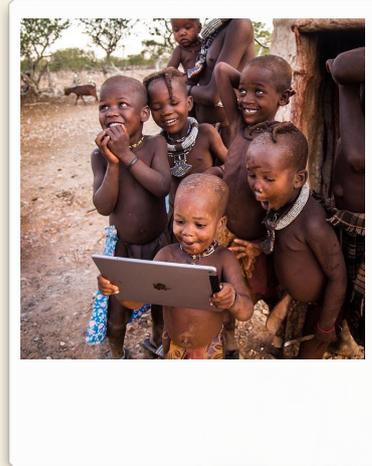
🌐 En <https://historiaparquegoya.wordpress.com> (web del profesor), encontrarás en el apartado **Materias de ESO - 2º ESO**, los diferentes temas que vamos a abordar en clase, en cada uno de ellos encontrarás un PDF con toda la información sobre que vamos a trabajar y todas las actividades que vas a realizar en ella y que poco a poco mandaré. Es **obligatorio descargar el PDF y pegarlo en la libreta** o folio como comienzo de cada unidad.

🌐 Es obligatorio hacer el **eje cronológico de la unidad**, en aquellas que las haya, lo copiarás de los apuntes del profesor en un folio A3, coloreado y pegado en la libreta seguidamente del PDF.

🌐 Debes **trabajar en clase y preguntar al profesor** cuantas veces sea necesario. Aprovecha el tiempo para desarrollar tus proyectos, será tiempo que te quites de trabajar en casa.

🌐 Realizarás los **resúmenes que se manden** en la libreta (es recomendable que compres una libreta grande de anillas). Si prefieres archivador, ten un plástico para entregarle a la profesora los folios ordenadamente.

🌐 Tendrás una cuenta de **correo electrónico Gmail acabada en iesparquegoya.es** y un **blog en Google Sites/Wordpress/Blogger**, muchas actividades se mandarán a realizar en tu blog a modo de portafolio.



Al principio parecerá mucha información, pero rápidamente sabrás cómo se trabajará cada actividad

NO OLVIDES QUE EN CLASE NO EVALÚA SOLAMENTE EL EXAMEN...

SEGUIMOS VIENDO LA METODOLOGÍA

👤 Deberás participar en clase de **forma activa**, respetando a tus compañeros/as y a la profesora, compartiendo tus logros y comunicando tus ideas, pero siempre siendo **respetuoso y tolerante**. La profesora pondrá puntos cada día por tu participación.

👤 Al final de cada tema, deberás recoger el “**Glosario de términos históricos o geográficos**” (según sea el tema), donde pondrás todas las palabras nuevas que hayas aprendido en la unidad y su definición. Éstas **caerán siempre en la prueba escrita o se preguntarán de forma oral**, por lo que es muy importante que las apuntes y vayas aprendiéndolas poco a poco.

👤 Al final de cada unidad jugaremos al **Socrative**, una aplicación de preguntas y respuestas donde verás tus resultados y dónde podrás ver qué tal llevas la unidad. También crearás un **Podcast** (radio) de cada unidad, que se evaluará.

👤 Al final de cada trimestre, jugaremos al Trivial (**Kahoot!**) (ya explicará vuestra profesora cómo). Consistirá en una prueba con móviles de preguntas y respuestas que sumarán puntos a la nota final de los temas que hayamos visto en el trimestre.

👤 **El blog personal de clase también evaluará** en la nota final de clase, por lo que tienes que ser original en tus artículos y cuidarlo a la hora de publicar.

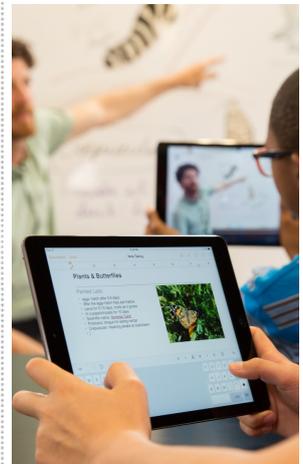
👤 Al final de cada tema, veremos la diferente historia del arte de éste, una vez explicado, **deberás realizar las fichas de arte (según la unidad)** (ya la profesora explicará cómo se hacen), y enviárselas a la profesora. Son obligatorias un mínimo de 5 por trimestre, y un máximo de cuántas quieras, porque van sumando positivos a tu nota final y negativos si no las haces.

👤 Aprenderás también por videolecciones del **canal de youtube de leccionesdehistoria, es lo que se denomina Flipped Classroom** (clase al revés), ya te explicaré en clase cómo funciona para ver los vídeos explicativos.

¿QUÉ SON LOS PROYECTOS?

TE EXPLICO CÓMO SE TRABAJAN LOS PROYECTOS

- 🕒 **Cada evaluación tendrá un Proyecto** que tendrás que resolver trabajando e investigando diariamente en el aula. **Su fecha de entrega tendrás que respetarla**, si te atrasas, restarás puntos.
- 🕒 **Debes trabajar en el Proyecto en el aula, no se estará para “pasar el tiempo”** y charlar con los compañeros de otras cosas. Tienes que realizar tu trabajo con fecha de entrega.
- 🕒 **El profesor observará cada día tu comportamiento y trabajo, e irá anotando puntos a través de su cuaderno de clase.** Además obtendrás tarjetas de premios si realizas tus tareas.
- 🕒 Cada **Proyecto tendrá unas instrucciones que seguir**, el profesor te hará entrega de ellas y siempre tendrás que recoger un Portafolio (diario) del Proyecto que será obligatorio su entrega en el blog además del Producto Final.
- 🕒 Todas las **dudas** que tengas durante el desarrollo del Proyecto **estaré para solventarlas**, además te daré medios para que puedas contactarme.



NO OLVIDES TENER EN CUENTA...

- Recuerda también que el profesor puede contar **anécdotas de historia sobre el tema**, y deberás estar atento/a para anotar aquello que creas, porque puede que te encuentres en la prueba escrita o preguntas orales llamadas **“preguntas para subir nota”** sobre estas anécdotas.
- **Odio profundamente las faltas de ortografía**, éstas llevarán su penalización. Por cierto, la escritura tipo WhatsApp / Snapchat queda totalmente prohibida en mis clases, libreta y blogs.
- El profesor **nunca** va a entender lo que vosotros **“queríais decir”**, sino lo que realmente habéis expresado en el escrito o en la expresión oral.
- **El profesor están para ayudarte a resolver dudas**, pero no para repetirte las cosas hasta la saciedad porque no repases día a día o no estés atento/a en clase.
- **Respetar el espacio entre líneas, los márgenes, la limpieza en tus escritos**, ya que soy profesor, pero no traductor de jeroglíficos o escrituras imposibles.
- Si por la razón que fuere, no pudieras hacer una prueba escrita un día o faltar a la exposición de un proyecto, **deberás justificar esa falta** debidamente, porque no hago “exámenes a la carta” ni tengo varios días para que hagas la exposición.

● Las faltas de ortografía se copian **30 veces cada palabra**, para recuperar la resta de las faltas, tendrás **una semana de plazo** para entregarlas, si no lo haces, restará la nota final de esa prueba o proyecto.

● Podrás escribir **al profesor emails de consulta** a jesusbueno@iesparquegoya.es, o incluso chatear con ellas por **Google Hangouts**, pero siempre para motivos académicos y haciendo un buen uso de ello. En el momento que se use para mal, no se hará ninguna actividad diferente al examen y libreta.

¿CUÁNDO VAMOS A ESTUDIAR CADA UNIDAD?

La **distribución en el tiempo** de cada **unidad didáctica** con sus temas será la siguiente, pero puede estar sometida a posibles cambios o modificaciones, según el fin de cada trimestre o cualquier imprevisto que pueda haber:



<p>1^A EVALUACIÓN</p>	<p>DESDE EL TEMA 1 AL 4 (AMBOS INCLUIDOS)</p>	<p>¡NAVIDADES PARA DESCANSAR!</p>
<p>2^A EVALUACIÓN</p>	<p>DESDE EL TEMA 5 AL 8 (AMBOS INCLUIDOS)</p>	<p>¡SEMANA BLANCA Y SEMANA SANTA PARA DESCONECTAR!</p>
<p>3^A EVALUACIÓN</p>	<p>DESDE EL TEMA 9 AL 13 (AMBOS INCLUIDOS)</p>	<p>POR FIN EL VERANO... ¿PARA ESTUDIAR?</p>

El orden de las unidades irán teniendo relación unas con otras.

¿QUÉ NECESITAS PARA TRABAJAR?

- 📖 **Libro de texto de la Editorial Vicens Vives, Demos, 2º ESO.** Para los alumnos que no utilicen los tablets.
- 📓 Un **cuaderno de trabajo** (hoja de anillas). Si prefieres usar archivador, recuerda que deberás presentarlo debidamente en una funda de plástico indicando tu nombre, para que la profesora te identifique y no se traspapele. Es un instrumento de evaluación, así que debes tenerlo disponible para presentarlo a tu profesora.
- 📄 **Folios A3** para realizar los ejes cronológicos y **Mapas mudos** para realizar los mapas correspondientes. **Fundas de plástico** para guardar y entregar fotocopias, apuntes, textos, esquemas, etc.
- 🖋️ **Bolígrafos o rotuladores** de color azul o negro, preferiblemente. Puedes usar colores en tu libreta, pero siempre dentro de la normalidad. Preferiblemente identifica títulos y actividades con otro color diferente, para que la profesora los localice rápidamente.
- 💻 **Un Pendrive** si quieres que el profesor te pase información, o no puedas descargar material de la web del profesor porque no tengas internet.
- 🎧 **Unos auriculares** para poder ver los vídeos explicativos en clase tranquilamente a tu ritmo.
- 🌐 **Internet y material multimedia.** Si no tienes internet en casa, no te preocupes, en el centro tenemos, y en las horas del recreo el profesor siempre estará dispuesto a ayudarte y dejarte un ordenador en la biblioteca.



Nunca utilices lápiz para presentar exámenes o trabajos. No escribas los exámenes en rojo o verde, son mis bolígrafos para corregir

¿CÓMO VOY A SER EVALUADO/A?

TENDRÁS QUE ESFORZARTE DÍA A DÍA

Se te evaluará durante todo el proceso de estudio y de trabajo, siendo la nota final el resultado de la **recopilación de todas y cada una** de las anotaciones que tu profesora tiene en su programa de registro para la evaluación.

Tienes que tener claro que **esta materia no se evalúa con un único examen o con un trabajo puntual**, se trata de un proceso dinámico y continuo que tratará de diagnosticar tu evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mejorando las ideas previas, corrigiendo las desviaciones y premiando tus esfuerzos

Para que la evaluación sea objetiva y justa, intentaré acumular la mayor cantidad posible de información sobre cómo vas aprendiendo los conceptos, cómo vas desarrollando los procedimientos y las actitudes, etc. **Para recoger la información se tendrán en cuenta:**

- 🕒 **El trabajo de clase diario**, si traes los deberes, tareas del proyecto, tu comportamiento, tanto con tus compañeros como con la profesora y la participación.
- 🕒 **El cuaderno de clase**, donde debe quedar recogido el PDF, todas las actividades y los resúmenes del tema.
- 🕒 **El blog personal de clase**, que tendrá que tener las actividades correspondientes que se manden en él y la recogida del portafolio.
- 🕒 **Pruebas escritas**, que tendrá como función comprobar tu nivel de adquisición, consolidación y progreso de conocimientos.
- 🕒 **Trabajos o proyectos de investigación:** el proceso de investigación, actividad, participación y su resultado final será valorado paso a paso.
- 🕒 **Bonificaciones obtenidas en la gamificación en clase,**

¿CÓMO VOY A SER EVALUADO/A?

SEGUIMOS CON LA EVALUACIÓN ...

- Un **examen de mapas físicos y políticos** de España y de todos los continentes (uno por trimestre).
- **Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía** y de expresión para la nota general de la evaluación.
- **Fichas de Historia del Arte.**
- **Pruebas de Socrative, exposiciones orales y Podcast.**
- **Visualización de vídeos**, donde tendrás que ver los vídeos explicativos a través de EdPuzzle y contestar a su cuestionario, obteniendo nota.
- **Actitud positiva y asistencia a clase.**

NOTAS DE LA EVALUACIÓN (PORCENTAJES):

- 🌊 **70 % Adquisición de contenidos:** Pruebas escritas, Trabajo de investigación y defensa del proyecto, Visualización de vídeos explicativos, Podcast y Socrative.
- 🌊 **20 % Trabajo diario:** Deberes, Cuaderno y Blog de clase personal
- 🌊 **10 % Esfuerzo:** actitud, entrega de trabajos en fecha, y Fichas de accidentes geográficos o de arte

NOTA FINAL DEL CURSO:

- Será la media de la nota de las 3 evaluaciones aprobadas
- Se tendrá en cuenta la actitud generalizada hacia la asignatura a lo largo del curso

SI SUSPENDO... ¿CÓMO RECUPERO?

PARA ELLO TENDRÁS QUE...

- Realizar actividades de recuperación de las unidades suspendidas.
- Hacer en el mes de Junio una recuperación de todas las evaluaciones suspendidas.
- Preguntar al profesor en el aula si tienes problemas o dudas con la materia.
- Dedicar más tiempo al estudio de la materia.



¡BIENVENIDOS/AS!



¡ÁNIMO Y ¡SUERTE!

Este documento lo tendrás disponible para su descarga en PDF en la web del profesor, por si te ha quedado alguna duda, podrás consultarlo siempre que quieras.

Septiembre 2017

IES Parque Goya

PARA:

El alumnado de 2º de ESO del IES Parque Goya del Curso 2017/18