

Nombre y apellidos: .....

Observaciones hechas:

.....  
.....  
.....  
.....

**NOTA:**

# TEMA 5: NACIONES E IMPERIOS (1848-1914)



## 1- LA UNIDAD DE ITALIA

### 1.1- LA SITUACIÓN DE ITALIA

- Tras el Congreso de Viena (1815), Italia quedó dividida en **siete estados diferentes**:

- **Reino de Piamonte- Cerdeña**: gobernado por la dinastía Saboya
- **Reino Lombardo-Véneto - Ducados de Parma, Módena y Toscana** : controlados por Austria.
- **Estados Pontificios** y las **Marcas**
- **Reino de Nápoles y Sicilia**: gobernado por los Borbones

- El **sentimiento nacional** emergió en la década de 1820 y provocó la reacción de las potencias absolutistas y del papa, que aplastaron los sucesivos movimientos de 1820, 1830 y 1848; no obstante, no pudieron evitar que la idea nacional se fuera extendiendo impulsada por escritores románticos, políticos,...



### 1.2- FASES DEL PROCESO DE UNIFICACIÓN DE ITALIA

- El **reino de Piamonte- Cerdeña**, bajo el mandato de Víctor Manuel II, fue el Estado que llevó a cabo el **proceso de unificación**.
- En **1848**, los **piamonteses** fueron **derrotados por** los **austríacos** y los **franceses acabaron con** la **república creada en Roma por Mazzini**, primer ministro de Piamonte.
- En **1859**, **Cavour**, jefe del gobierno piamontés, inicia una **guerra contra Austria**, apoyado por Napoleón III, y se **anexiona la Lombardía**.
  - Este mismo año, **Garibaldi**, al frente de los Camisas Rojas **conquistó Sicilia y Nápoles** y **las anexionó al Piamonte**.
- En **1860** los **ducados de Parma, Módena y Toscana** se **incorporaron al nuevo Estado**
- En **1861** el Parlamento proclamaba el **reino de Italia** y elegía a **Víctor Manuel II** como monarca.
- En **1866**, estalló la **guerra entre Austria y Prusia** lo que provocó la retirada de Austria del **Véneto** y la **incorporación** de esta al nuevo Estado italiano.
- En **1870**, tuvo lugar la **guerra entre Prusia y Francia** lo que conllevó la retirada de las tropas francesas de **Roma** y la **anexión** de la ciudad **al nuevo Estado** --> en este caso, al Papa se le relegó a una pequeña zona - el futuro Estado del Vaticano-.

En consecuencia: **unificación total de Italia** (capital: **Roma**). Introducción de una *monarquía constitucional* (**Víctor Manuel II**, de la familia de los *Saboya*; además, se *unificaron* las *fronteras* y se avanzó en la creación de un *mercado nacional*.



**Actividad: Ejercicio 9.** Interpreta los mapas y Claves para estudiar (página 51).



## 2- LA UNIDAD DE ALEMANIA

### 2.1- EL ORIGEN DE LA UNIDAD ALEMANA

*Aclaración previa:* en 1815, con el Congreso de Viena se crea la Confederación Germánica que fue la unión de 39 Estados soberanos alemanes bajo la presidencia de la casa de Austria.

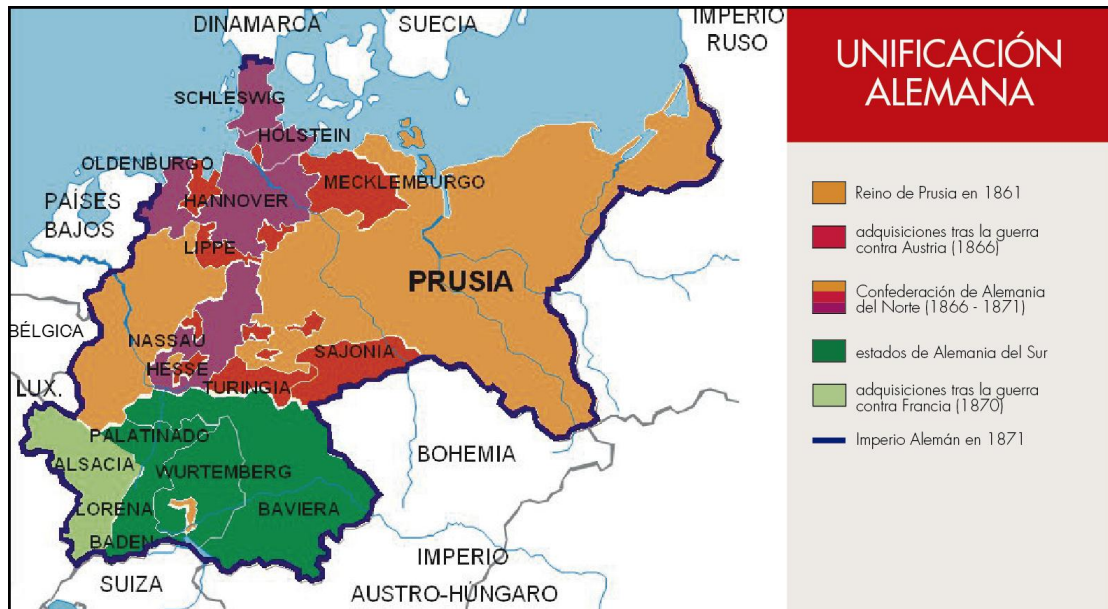
- La revolución de 1848 había logrado **despertar** la **conciencia nacional** en la mayor parte de la población; *sin embargo*, el **territorio alemán** seguía **dividido** en numerosos estados (además, los dos mayores -*Prusia* y *Austria*- mantenían una fuerte **rivalidad** por el control de la Confederación Germánica).
- Desde Prusia, más desarrollada que Austria, surgió el **impulso para la unificación** → la *figura clave* fue el canciller **Bismarck** cuyo objetivo principal era el *engrandecimiento de Prusia*.
- En **1864** se produjo el **primer paso para la unificación** → **Prusia** y **Austria** entran en **conflicto** con Dinamarca por los dos territorios daneses de habla alemana (**Schleswig** y **Holstein**) que se resuelve siendo el **primero para Prusia** y el **segundo para Austria**.

### 2.2- LA GUERRA AUSTRO-PRUSIANA DE 1866

- En **1866** *aumentaron las tensiones entre Austria y Prusia* por la administración de los ducados de Schleswig y Holstein (*Bismarck ordenó a las tropas prusianas la entrada en Holstein, zona gobernada por Austria*).
- En consecuencia, **Austria declaró la guerra a Prusia**, pero *el ejército prusiano -mucho más capaz- venció a los austriacos* en la **Batalla de Sadowa** → *así, Austria abandonó la Confederación alemana y Prusia se anexionó varios estados del norte* → *con ello*, en **1867**, se organizó la **Confederación de Alemania del Norte**, en la que el peso de Prusia era decisivo.

## 2.3- LA GUERRA FRANCO- PRUSIANA DE 1870

- Tras la abdicación de Isabel II al trono español en 1868, el Parlamento ofrece la corona a un príncipe alemán --> esta **candidatura** será **rechazada por** el **gobierno francés** lo que fue **utilizado por Bismarck** para provocar en **1870** el estallido de la **guerra entre Francia y Prusia**.
- Esta guerra **despertó el sentimiento nacional** entre los estados alemanes, quienes se unieron al ejército prusiano en su lucha contra Francia --> finalmente, **los franceses se rindieron** y en **1871**, tras una tensa negociación con los Estados del sur, se proclamó el **Imperio alemán (II Reich)** con **Guillermo I** como emperador -**Káiser**-



**Actividad:** Ejercicio 10 (página 52) y Claves para estudiar (página 53)

## 3- LA EUROPA LIBERAL: GRAN BRETAÑA, FRANCIA Y ALEMANIA

### 3.1- LOS REGÍMENES LIBERALES PARLAMENTARIOS

- **A pesar de los ciclos revolucionarios** de la primera mitad del siglo XIX, **solo parte de los países europeos** tenían **regímenes liberales** (Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Holanda, España, Portugal y países escandinavos; después se sumaron Alemania e Italia).
- Estos regímenes liberales se caracterizaban por ser **monarquías parlamentarias** con elecciones periódicas, división de poderes,...
- Aunque, en todos ellos, la vieja aristocracia y la burguesía de los negocios formaban la **clase dirigente** y dominaban la vida social y política → por lo que **la democracia estaba muy lejos**, ya que únicamente podían votar aquellas personas con un nivel de rentas determinado (**sufragio censitario** muy restringido) y, además, la **clase obrera carecía de libertad** de asociación entre otros.

### 3.2- LA INGLATERRA VICTORIANA

- La Inglaterra victoriana o período en el que reinó la **reina Victoria (1837-1901)** fue el de mayor **prosperidad y hegemonía** de Gran Bretaña en el mundo. **Causas:**

- **Auge económico:** Gran Bretaña era el primer productor y exportador de hierro y carbón en el mundo, el centro financiero internacional más importante,...
  - **Crecimiento demográfico** (la población se duplicó durante el siglo XIX).
  - **Incremento de la población urbana**
- En cambio, desde el **punto de vista político**, apenas se produjeron cambios --> dos **grandes partidos** (conservadores *-tories-* y liberales *-whigs-*) se alternaron en el gobierno. Sus líderes eran el liberal **Gladstone** y el conservador **Disraeli**. Los dos fueron miembros de la Cámara de los Comunes y Primeros Ministros.
- + Hubo que esperar a que llegara el siglo XX para la entrada del Partido Laborista en la escena política.
- + La **estabilidad política** del momento se debió, sobre todo, a las sucesivas **reformas electorales** (ampliación del número de votantes, implantación del sufragio universal masculino,...)

### ¿SABÍAS QUÉ...?



Algunos de los objetos más comunes que acostumbramos a ver en nuestras playas durante el verano tienen su origen en la Época Victoriana. Ellos inventaron **los cubos y las palas** para jugar en la arena. Son también un invento victoriano las **tumbonas** o sillas para sentarse cómodamente en la playa y disfrutar de una jornada junto al mar. Los **malecones y los paseos marítimos** estaban llenos de victorianos, que buscaba el aire salubre del mar, en las épocas más cálidas. El **primer helado de cucurucho o cornete** se vendió durante la época victoriana.

### 3.3- FRANCIA DESDE EL IMPERIO A LA TERCERA REPÚBLICA

- Durante la **segunda mitad del siglo XIX**, se Francia se sucedieron **dos etapas**. Son las siguientes:
- El **Segundo Imperio (1852-1870)**: supuso el **fin** de la **hegemonía mundial** de Francia; otros acontecimientos fueron la participación del país en la guerra de Crimea, en la guerra de la independencia italiana, la pérdida de Alsacia y Lorena contra Prusia en 1870 que originó el episodio de la **Comuna de París**.  
+ En esta etapa, Napoleón III estableció un **régimen autoritario** con escasas reformas.
  - La **Tercera República (1870-1940)**: supuso **inestabilidad** y sucesión de gobiernos autoritarios que reprimieron con dureza al movimiento obrero.  
+ Solamente, a finales de siglo, con la llegada de los radicales al poder, se iniciaron una serie de reformas como la separación definitiva entre la Iglesia y el Estado.

### 3.4- LA ALEMANIA DE BISMARCK

- El Imperio alemán nació como un **Estado federal** en el que el **predominio de Prusia** era aplastante → todos los estados conservaban sus gobiernos y parlamentos, pero el gobierno del Imperio estuvo en manos de los dirigentes prusianos, especialmente de Bismarck.
- Pese a tener ciertos rasgos liberales, el Imperio alemán fue un **Estado fuertemente autoritario**, pues Prusia podía bloquear cualquier ley.

- Pese a todo, **Alemania** experimentó un enorme **crecimiento económico** tras la unificación → se creó un gigantesco mercado interior, una industria más potente que la británica, ...



**ACTIVIDADES:** Claves para estudiar (página 119).

## 4- LA EUROPA DE LOS IMPERIOS AUTOCRÁTICOS

### 4.1- LA EUROPA AUTORITARIA

- Mientras en el Occidente europeo se asentaban **regímenes liberales**, en el resto del continente dominaban los **monarcas autocráticos**, con poderes prácticamente ilimitados (esto implicaba que la población carecía de derechos individuales y colectivos),

### 4.2- EL IMPERIO RUSO

- El Imperio ruso era el **Estado más poblado de Europa**, siendo la mayoría de su *población campesina* y de *etnias muy diferentes*.
- Además, era el país más **atrasado** pues se hallaba sujeto a las *leyes del Antiguo Régimen*, es decir, los **zares** mantenían el poder absoluto y dictatorial, sin límite alguno → eran, también, los jefes de la iglesia ortodoxa dominante.
  - Por debajo de los zares, se encontraban las siguientes *clases sociales* por orden de importancia: *nobleza* (burócratas y terratenientes); *clero ortodoxo*; *burguesía*; *campesinos libres* y *siervos*.
  - 1861: el zar **Alejandro II** dictó un **decreto de emancipación de los siervos** (adquieren la libertad a cambio de pagar indemnizaciones a los señores, por lo que la libertad fue más un hecho teórico que práctico).
  - Tras el asesinato de Alejandro II, su hijo **Alejandro III** llevó a cabo una férrea política de **eslavización** con el objetivo de imponer la lengua rusa y la religión ortodoxa a las minorías étnicas.
- Economía basada, sobre todo, en una **agricultura atrasada** que mantenía a la población en el límite de la subsistencia y, en mucha menor medida, en una **incipiente industria**.

### 4.3- EL IMPERIO AUSTRO-HÚNGARO

- El Imperio austriaco era también una **monarquía autocrática** en la que el **emperador Francisco José** tenía poderes prácticamente ilimitados.
- Estaba compuesto por diferentes nacionalidades (unas 15).
  - El *principal conflicto* provenía de los **húngaros**, quienes tras sublevarse en 1848 fueron duramente reprimidos hasta la firma del **Compromiso de 1867**, en la que se reconoció la *autonomía de Hungría*, naciendo así un **nuevo Estado** (el **Imperio Austro-Húngaro** → conocido como monarquía dual, es decir, el Imperio pasaba a tener dos gobiernos y dos parlamentos y un complicado mecanismo para que hubiera un gobierno imperial efectivo).
  - Algunas nacionalidades como **alemanes, polacos o croatas** obtuvieron también *cierta autonomía*; en cambio, **rumanos, checos...** mantuvieron *postergados sus derechos* → lo que ocasionó que las **tensiones** fueran permanentes por lo que se debilitó la posición internacional del imperio.
- A finales del siglo XIX, se inició la **industrialización** en Viena, Budapest y Bohemia, pero la economía del Imperio siguió siendo agrícola.

## El Imperio austrohúngaro: sus integrantes históricos en 1867



### 4.4- EL IMPERIO TURCO

- A mediados del siglo XIX, el Imperio turco se extendía **desde Irak al norte de África**, comprendiendo también la península de **Anatolia** y los **Balcanes**.
- En cambio, era considerado un imperio en decadencia desde el siglo XVII.
  - Esa debilidad fue aumentando a lo largo del siglo XIX al mismo tiempo que crecía el *sentimiento nacional y antiturco de los pueblos sometidos*--> de manera que los Balcanes se convirtieron en la segunda mitad del siglo XIX en el principal *foco de tensión* de Europa.
  - La crisis balcánica desembocó en el **Congreso de Berlín (1878)**, por el que *Bulgaria, Rumanía y Serbia obtuvieron la independencia*, al tiempo que *Bosnia-Herzegovina quedaba bajo la administración de Austria-Hungría*.
- En general, el Imperio turco finalizó el siglo XIX con un **escaso desarrollo industrial**.



**ACTIVIDADES:** Interpreta las imágenes (página 118).

## 5- EL DESARROLLO DE LOS ESTADOS UNIDOS

### 5.1- EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO

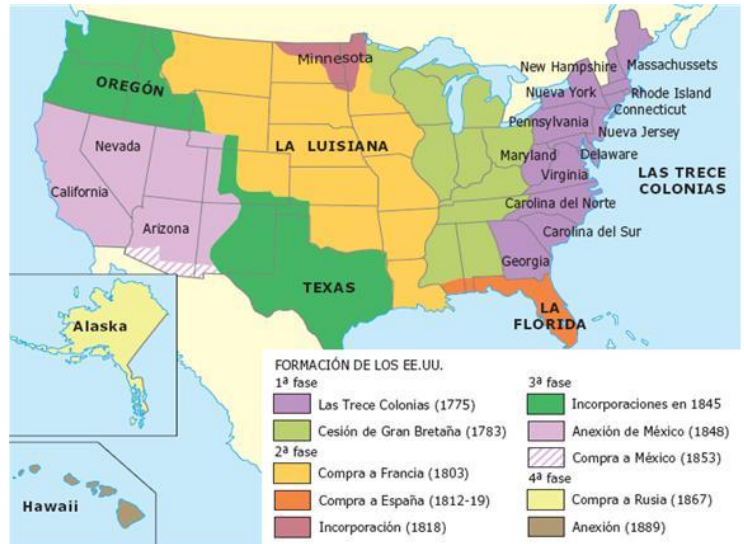
- A finales del siglo XVIII, EE.UU contaba con solo **4 millones** de habitantes, concentrados sobre todo en la costa atlántica.

- A comienzos del siglo XX, la población se situó en unos **75 millones** de habitantes. Las **causas** de este crecimiento fueron las siguientes:
  - Alto porcentaje de **población joven**.
  - Abundancia de **recursos** en el país.
  - Continúa **llegada de inmigrantes procedentes de Europa** (sobre todo de ingleses, irlandeses y alemanes → en su mayoría campesinos pobres, pero también comerciantes y artesanos).
    - + Por el contrario, la **población indígena** fue **diezmada** y la **población negra** se **incrementó** ligeramente.

## 5.2- LA EXPANSIÓN TERRITORIAL

- El crecimiento demográfico permitió la expansión territorial de EE.UU, la cual se realizó mediante tres procedimientos:

- La **colonización**: sirva de ejemplo el caso de los **Estados al Este del Misisipi**, ocupados e incorporados a comienzos del siglo XIX.
- La **adquisición**: fue el procedimiento por el que se incorporó en 1803 la **Louisiana** -vendida por Francia-, la **Florida**, en 1819 -vendida de forma obligada por España- y, en 1867, **Alaska** -vendida por Rusia-.
- La **anexión mediante guerra**: fue así como se incorporaron **territorios del Oeste** (**Texas** y **California**, tras la Guerra con México en 1848).



- Los nuevos **territorios que se iban incorporando a la Unión** estaban, o bien semidespoblados, u ocupados por las tribus indígenas.
  - En los territorios **semidespoblados**, los colonos fueron asentándose y dedicándose a la caza, para negociar con las pieles, o se dedicaron al cultivo de la tierra.
  - En las **tierras ocupadas por los indígenas**, fue el ejército el que poco a poco arrinconó a las tribus indias.

## 5.4- LA GUERRA DE SECESIÓN (1861-1865)

- Fue el conflicto por el que **se enfrentaron** los estados esclavistas del sur con los estados abolicionistas del norte.
  - Los **estados del sur** vivían de la exportación del algodón y de otros productos tropicales, obtenidos a precios competitivos, gracias al trabajo de los esclavos.
  - Los **estados del norte**, más industrializados y avanzados, veían la esclavitud como un mal con el que había que acabar.
- En 1861, Abraham **Lincoln** fue elegido **presidente**, con un **programa abolicionista** → en **consecuencia**, **siete estados del sur proclamaron su separación de la Unión** (secesión) y fundaron la **Confederación**, bajo la presidencia de **Jefferson Davis**.
  - Este **acto** fue declarado **ilegal** y pocos días después **estalló la guerra**.
- El conflicto se prolongó durante **cuatro años** hasta que, en 1865, la **Confederación se rindió en Appomatox**, aceptando su **reintegración en la Unión**.



- Además, los esclavos fueron **declarados libres**; el racismo y la violencia contra los negros crecieron en el sur (*Ku Klux Kan*) y la discriminación ilegal se mantuvo en todo el país hasta bien entrado el siglo XX.



## 5.5- EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO

- La colonización del oeste tuvo *consecuencias económicas* importantes → buena parte de las tierras se dedicaron a la cría de ganado y a la práctica de una agricultura altamente especializada.
- El *desarrollo industrial* se aceleró en la costa atlántica → así, las industrias norteamericanas tuvieron la ventaja de incorporar los nuevos procedimientos en el sector textil y la siderurgia.
- El descubrimiento de grandes *yacimientos de petróleo* en Texas, convirtió a los EE.UU en la *primera potencia en el sector energético* a fin de siglo.
- Lo mismo ocurrió con sectores como el eléctrico o la siderurgia, gracias a los enormes recursos existentes en el país → así, surgieron los grandes **trusts: Rockefeller, Carnegie, Morgan y Ford** → de esta manera, a comienzos del siglo XX, EE.UU rebasará a Gran Bretaña como *primera potencia mundial*.



**ACTIVIDADES:** Interpreta el mapa (página 119).

## 6- LA ESPAÑA LIBERAL. EL REINADO DE ISABEL II (1843-1868)

### 6.1- EL REINADO DE ISABEL II (1843-1868)

- El reinado de **Isabel II** comienza en 1843 al proclamarse la mayoría de edad de la reina y se divide en los siguientes períodos políticos:

- La **Década moderada (1844-1854)**
  - El **Bienio Progresista (1854-1856)**
  - El **Gobierno de la Unión Liberal (1856-1863)**
  - La **crisis del reinado (1863-1868)**
- En cambio, una serie de características se mantuvieron de forma constante a lo largo de todo el reinado. Son las siguientes:
- La **división** de los **liberales** en dos grupos: los *moderados* (conservadores) y los *progresistas* (más aperturistas). A ellos se **añadió la Unión Liberal**, un partido que buscaba la unión de los liberales pero que fue poco a poco adquiriendo un carácter claramente conservador.
  - La **exclusión del resto de fuerzas políticas** (demócratas, republicanos, carlistas,...).
  - La **limitación del derecho al voto**, la **censura** de prensa y la **corrupción** electoral.
  - La constante **intervención de los militares**, mediante *pronunciamientos* o a través de la participación directa de los *generales* en la vida pública (como el caso de Espartero, Narváez, Prim,...)
  - La **intromisión de la reina en la vida política** (apoyando a los políticos más conservadores).

## 6.2- LAS REFORMAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

- **Reformas políticas:**
- **1845:** Se aprobó una **Constitución de carácter conservador** → establecía la *soberanía compartida* (la Corona nombraba al presidente del Gobierno y mantenía varias prerrogativas políticas); el *sufragio censitario*;...
  - Introducción de un **Código Civil** moderno pero con tintes claramente conservadores.
- **Reformas económicas:**
- Reforma de la **Hacienda (1846)** (los impuestos recayeron sobre las clases medias y populares)
  - **Desamortización de Madoz (1855)** → venta de las tierras que la Iglesia conservaba y de los bienes de los Ayuntamientos.
  - Las **leyes de Sociedades de Crédito (1856)** y de **Ferrocarriles (1855)** provocaron un fuerte impulso a la Bolsa y también a la especulación.
  - **Política proteccionista** frente a la competencia exterior.
  - Firma del **Concordato con la Santa Sede (1851)** → España se configura como Estado confesional.

## 6.3- LA REVOLUCIÓN DE 1868

- **Causas** → Grave **crisis económica** arrastrada desde 1863 (paro, hambre,...) y **crisis política** (progresistas, demócratas, republicanos y parte de la Unión Liberal conspiraron contra Isabel II)
- En consecuencia, en **septiembre de 1868** un **golpe militar**, seguido de una revolución generalizada por todo el país, obligó a *Isabel II a abandonar España* → por lo que se constituyó un **GOBIERNO PROVISIONAL** dirigido por el general **Prim**.



**ACTIVIDADES:** Claves para estudiar (página 100) y Textos históricos fundamentales (página 101)

## 7- LA ESPAÑA LIBERAL. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874)

### 7.1- EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874). LA CONSTITUCIÓN DE 1869

- El Sexenio democrático se inició **tras la revolución de 1868** con un **gobierno provisional** que tuvo como objetivo dar un régimen democrático al país.
- En **1869** se aprobó una nueva **Constitución** que...

- Mantenía la *monarquía parlamentaria*
  - Incluía el *sufragio universal*
  - *Limitaba los poderes de la Corona*
  - Establecía la *separación de poderes*
  - Incluía una extensa declaración de *derechos*
- En este momento, el **general Prim** era el jefe del Gobierno y buscó un **candidato a la Corona** española que no fuera Borbón → finalmente, fue **Amadeo de Saboya** (hijo del rey de Italia), quien aceptó el cargo; el problema estuvo en que al llegar a España en 1871, su mano derecha -Prim- fue asesinado.

## 7.2- EL REINADO DE AMADEO I (1871-1873)

- Amadeo I no contaba con muchos **apoyos** pero sí con una **oposición muy bien forjada** (carlistas, republicanos,...)
- Su reinado se caracterizó por la **inestabilidad** → cambios de gobierno constantes, agitación en las calles, crisis económica y estallido de dos guerras (en Cuba y contra los carlistas). Todo esto, hizo que Amadeo I optara por la **abdicación en febrero de 1873** → proclamación de una **República**.

## 7.3- LA PRIMERA REPÚBLICA (1873- 1874)

- **Febrero de 1873** → se proclama la Primera República en las Cortes tras la abdicación del rey.
- La República solo contaba con el **apoyo de una parte** de las *clases populares* y de la mayor parte del *movimiento obrero*. El rasgo más destacado de este régimen fue la inestabilidad política y la escasa duración de los gobiernos. En menos de un año hubo 4 presidentes: Estanislao Figueras, Pi y Margall, Nicolás Salmerón y Emilio Castelar.
- Además, los propios **dirigentes republicanos** estaban **enfrentados sobre el modelo de Estado**: los **unionistas** (*Castelar, Salmerón*) eran partidarios de un régimen centralista; y los **federalistas** (*Pi i Margall*) defendían un modelo de Estado federal.
- En esta etapa también estalló la **insurrección cantonal** → un movimiento organizado por los republicanos más radicales y el movimiento obrero que consistió en la proclamación de la independencia de numerosas ciudades. El más importante de todos ellos fue el de Cartagena.
- **Consecuencias** → se prepara la vuelta de la monarquía en la figura de Alfonso → así, en **enero de 1874** se dio un **golpe de Estado** encabezado por el **general Pavía** que logró disolver las Cortes y entregar el poder ejecutivo al **general Serrano** (éste intentó estabilizar el régimen, pero finalmente se optó por la **vuelta a la monarquía**)
- **Resumen**: Primera República (cuatro presidentes en menos de un año) → golpe de Estado -General Pavía- → Dictadura del General Serrano → golpe de Martínez Campos → regreso de la monarquía en Alfonso XII.



**ACTIVIDADES:** Constitución de 1869 (página 102) y Claves para estudiar (página 103).

## 8- LA ESPAÑA LIBERAL (III). LA RESTAURACIÓN (1874-1898)

### 8.1- EL SISTEMA POLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN

- **Diciembre de 1874** → **pronunciamiento del general Martínez Campos** en Sagunto → **Alfonso XII rey de España** (se inaugura el sistema de la Restauración) → 1885: muere Alfonso XII y la Corona pasa a manos de su esposa, la **regente María Cristina**, hasta la mayoría de edad de su hijo, **futuro Alfonso XIII**.
- El nuevo sistema político (de la Restauración) fue configurado por **Cánovas del Castillo** → tenía carácter conservador y se fundamentaba en un sistema parlamentario liberal pero escasamente democrático.

- Existían **dos grandes partidos**:
  - **Partido conservador** (liderado por *Cánovas*) → partidario del inmovilismo político, defensa de la Iglesia, ...
  - **Partido liberal fusionista** (liderado por *Sagasta*) → partidario de reformas democráticas
- Ambos, eran **partidos de notables** que coincidían en los siguientes aspectos: defensa de la monarquía, de la Constitución, de la propiedad privada,...
- Este **sistema** tuvo cierta **estabilidad gracias** a la redacción de una nueva Constitución (*Constitución de 1876*), que creaba una **Monarquía Constitucional**, en la que se otorgaba amplios poderes al Rey: soberanía compartida de las Cortes con el Rey; Jefe de las FF.AA.; y responsable del funcionamiento del sistema político, ya que él era quien, a través del mecanismo de la **“doble confianza”**, suspendía las Cortes, otorgaba la confianza como presidente del gobierno al líder del partido de la oposición y convocaba elecciones a Cortes. La Constitución de 1876 reconocía también muchos derechos, como la libertad de expresión, de asociación y la libertad de cultos en España. La Constitución no regulaba el sistema de sufragio, sino que lo dejaba para una ley posterior: **sufragio censitario** (1878) y **sufragio universal masculino** (1890).
- Ambos partidos, se pusieron de acuerdo para alternarse en el poder (es el llamado **turno pacífico**) → **esta situación fue posible gracias** a un **sistema electoral corrupto** en el que se falsificaban actas electorales, en el que determinados individuos se valían de su influencia política y económica sobre el conjunto de la sociedad, sobre todo en zonas rurales –*caciquismo*.

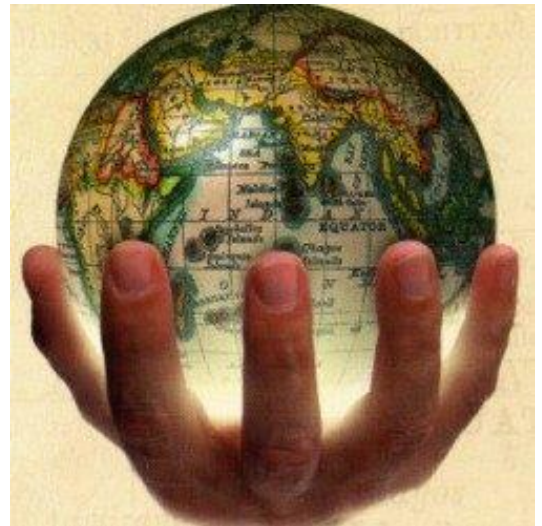


### **ACTIVIDADES:** Claves para estudiar (página 105)

## 9- LA IMPERIALISMO

### 9.1. EL IMPERIALISMO

- **Definición:** es un *proceso de expansión de un país mediante la anexión de otros territorios*.
- De forma más específica, se denomina la **era del imperialismo** al proceso que tuvo lugar entre 1871 y 1905 y que lanzó a las potencias europeas a la **conquista** de los territorios libres de África, Asia y Oceanía, y a imponer su **dominación política y económica** en estos territorios.
- Suele utilizarse también el término **colonialismo** para denominar al mismo proceso; aunque, debemos tener presente que también hubo imperialismo sin dominación colonial (ej. EE.UU impuso un dominio de tipo económico sin ocupar distintos territorios de Latinoamérica).



## 9.2. CAUSAS DEL IMPERIALISMO

- **Económicas** → las potencias europeas buscaron estos territorios con el objetivo de *vender el excedente de su producción* (mercados exclusivos), de *comprar materias primas al mejor precio* y de *invertir sus excedentes de capital* en la construcción de puertos, ferrocarriles,... (pues la mano de obra era barata por lo que proporcionaba mayores beneficios).
- **Demográficas** → en el siglo XIX se produjo en Europa un aumento muy importante de la población lo que generó problemas para encontrar trabajo y tensiones sociales → así, vieron en estos territorios los lugares idóneos para poder emigrar y mejorar sus condiciones de vida y trabajo (**RES**:superpoblación → emigración a los imperios coloniales)
- **Políticas** → las potencias europeas compitieron por controlar áreas geográficas extraeuropeas de interés económico o estratégico; así controlaron islas, estrechos y puertos para repostar los barcos,...
- **Ideológicas** → influencia del *darwinismo social* (doctrina que defiende la superioridad de algunas naciones y el derecho de éstas a imponerse por la fuerza sobre otros pueblos) → consecuencia: las potencias europeas se creen superiores y adquieren el papel de civilizar otros lugares del mundo “incivilizados” (llevando su religión y evangelizando a las tribus primitivas por ejemplo)
  - Sólo hubo algunos intelectuales, sindicalistas y líderes políticos que se mostraron contrarios al **colonialismo** (dominación de un país o territorio por parte de una potencia extranjera), viendo en éste una acción inhumana.

### ACTIVIDADES:

- 1) Lee el texto “Dos visiones de la misión colonizadora” y responde a las preguntas (página 121)
- 2) Claves para estudiar (página 120)

## 10- LA CARRERA COLONIAL

### 10.1 LA OCUPACIÓN DE ÁFRICA HASTA LA CONFERENCIA DE BERLÍN

- A mediados del siglo XIX, África era un continente *poco conocido*, salvo la costa mediterránea.
- A partir de 1870, británicos y franceses comenzaron a enviar expediciones hacia el interior → ambos tuvieron como *objetivo* la *creación de imperios continuos*: de Norte a Sur, los británicos, y de Este a Oeste, los franceses.
  - **Gran Bretaña** se hizo con el control de **Egipto** dirigiéndose hacia el sur del país. Además, tomó posesión de territorios como **Zanzíbar** (Tanzania), **Kenia** y **Uganda**.
  - **Francia** se instaló en la **costa de Guinea** y avanzó hacia el interior por Senegal.
- La rivalidad pronto se concentró en el valle del Congo, donde el **rey belga** Leopoldo estableció su propia *colonia personal*, al tiempo que *portugueses* y *alemanes* tomaban posiciones.
  - *Ante el riesgo de conflicto por el Congo*, Bismarck convocó una **Conferencia en Berlín (1885)** → en la que se acordó la *libre navegación por el río Congo* y se estableció el *principio de ocupación efectiva* (un territorio

solo sería reconocido a un país cuando este hubiera establecido una autoridad sobre el mismo y lo hubiera comunicado a las demás potencias).

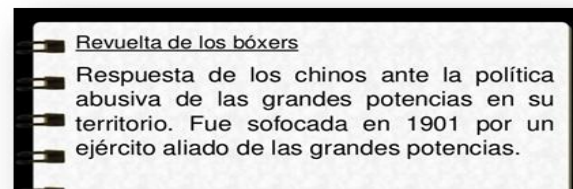
## 10.2. EL REPARTO DE ÁFRICA

- **Inglaterra** comenzó a extenderse en África del Sur.
    - o Primero, empujaron a los colonos holandeses (boers) hacia el interior; pero pronto se descubrieron allí minas de oro y diamantes, por lo que estalló la guerra entre ingleses y colonos → **Guerra de los Boers (1899-1902)**, que acabó con el establecimiento del *dominio inglés sobre la región*.
  - **Francia** continuó avanzando para formar en el norte del continente, el África Occidental francesa.
- **En consecuencia**, ambas naciones, en su intento de formar imperios continuos (de norte a sur -ingleses- y de este a oeste -franceses-), coincidieron en **Fachoda** en 1898, donde estuvo a punto de estallar la guerra, pero finalmente se evitó pues los franceses se retiraron → es el conocido **incidente de Fachoda**.



## 10.3. LA COLONIZACIÓN DE ASIA

- **Inglaterra** → la primera gran colonia británica fue la **India**.
  - En 1857, tras sofocar la **revuelta de los cipayos**, soldados indios de la Compañía de las Indias Orientales del ejército británico, Gran Bretaña estableció el *dominio directo sobre la colonia*.
- Por otra parte, **Siberia** fue una región explotada por cosacos rusos desde el siglo XVI.
  - A partir de mediados del siglo XIX, fue objeto de una ocupación sistemática que concluyó con la construcción del *transiberiano*.
- **Francia** → ocupó **Indochina** (Vietnam, Laos, Camboya, ...), con la única excepción del reino de Siam.
- Por otro lado, hay que tener en cuenta que **China** despertó el interés de todas las potencias coloniales → por ello, a través de las **Guerras del opio** (1839-1842) se forzó la apertura del comercio y la entrada de intereses occidentales en la explotación de sus riquezas → En consecuencia, se produjo la **rebelión** de los nacionalistas chinos (los **bóxers**) en 1900, que no pudo impedir que, a principios del siglo XX, la explotación de los recursos chinos estuviera ya en manos de las potencias occidentales.



## 11- LOS IMPERIOS COLONIALES

### PRINCIPALES IMPERIOS COLONIALES



Colorea según la leyenda.

### 11.1- EL IMPERIO BRITÁNICO

- Buena *parte de África*.
- *India y Birmania*
- *Canadá, Australia y Nueva Zelanda*
- Algunos *archipiélagos del Pacífico*
- Además, contaba con numerosas *islas y puertos costeros en el Mediterráneo, la costa africana y el sur de Asia*, que permitían repostar a los barcos.

### 11.2- EL IMPERIO FRANCÉS

- *África Occidental francesa*
- Región norte del valle del *Congo*
- *Madagascar*
- *Indochina*
- Territorios en *Guayana y las Antillas*.
- Posesiones en el *Pacífico* (Nueva Caledonia y Polinesia francesa)

### **11.3- OTROS IMPERIOS**

- **Alemania:** actuales *Togo, Camerún, Namibia y Tanzania*; y archipiélagos las *Palaos, Carolinas, Bismarck, Marshall y Marianas*.
- **Portugal:** *Angola y Mozambique*
- **Estados Unidos:** islas *Filipinas y Hawaii*.
- **Rusia:** consolidó su dominio sobre *Siberia* pero *fracasó* en su intento de extenderse por el *Pacífico*, ante la oposición de Japón.
- **España:** *Guinea Ecuatorial, Norte de Marruecos, Río de Oro*.
- **Bélgica:** *Congo*
- **Italia:** *Libia, Somalia italiana*



**ACTIVIDADES: Claves para estudiar (página 122)**

## **12- CONQUISTA, DOMINIO Y EXPLOTACIÓN DE LAS COLONIAS**

### **12.1- LA SUPERIORIDAD TECNOLÓGICA Y MILITAR**

- La **conquista colonial** vino **precedida**, en muchos casos, de la labor *de exploradores, aventureros y misioneros cristianos*.
- Los **procesos de colonización** fueron diversos. Son los siguientes:
  - **Envío de asesores, administrativos y diplomáticos** que consiguieron el control del territorio sin necesidad de recurrir a las armas (ej. Egipto bajo control británico desde finales del siglo XIX).
  - **Aprovechamiento** de las **rivalidades entre** las **tribus indígenas** para establecer alianzas que favorecían la ocupación del territorio.
  - **Ocupación militar** y, si había resistencia, las potencias europeas aprovechaban su **superioridad tecnológica** y táctica.

### **4.2- LAS FORMAS DE DOMINIO COLONIAL**

- Una vez que el territorio era sometido, la colonia era organizada para ser controlada y administrada por la metrópoli (nación que posee colonias) → Existieron tres **tipos de colonias**:
  - a) **Colonias de explotación** → la metrópoli se dedica sobre todo a *la explotación económica*.
    - Estas colonias **no** tenían un **gobierno propio**, por lo que los europeos llevaron a cabo una **política de ocupación**, es decir, un gobernador, mandos militares y varios funcionarios mantenían la administración y el orden; el resto, pequeños funcionarios y soldados eran indígenas.
    - Los colonizadores se apropiaban de las tierras para crear grandes plantaciones o para explotar yacimientos de minerales, en las que se empleaba a mano de obra indígena a cambio de salarios ridículos.
  - b) **Colonias de poblamiento** (eran colonias que *recibían población blanca que emigraba para establecerse en ellas de forma permanente* pues les motivaba sus condiciones climáticas). Se denominan también “**Dominios**”.
    - Mantienen una dependencia especial con la metrópoli pues ésta le reconoce *cierta autonomía* en el gobierno interior (ejemplos: Canadá, Australia, Nueva Zelanda)



- c) **Protectorados** (territorios que, tras la ocupación europea, *mantuvieron la organización estatal, el gobierno indígena y un aparato administrativo propio*) → pero la metrópoli impuso en ellos un *gobierno paralelo* que tenía mucho más poder que el gobierno local (ejemplo: Marruecos, Egipto,...)
- d) **Concesiones** (acuerdos de explotación de recursos o de apertura al comercio); ej: China a finales del siglo XIX que tuvo que abrir sus puertos al comercio europeo

#### 4.3- LA EXPLOTACIÓN DE LAS COLONIAS

- El objetivo más importante para las metrópolis era la **obtención** de los *minerales y recursos naturales de las colonias*. En este sentido, fueron grandes compañías privadas las que se pusieron en marcha para la explotación de plantaciones y de minas en las colonias.
- Las **compañías europeas** invertieron también en aquellas **infraestructuras imprescindibles** para poder transformar y transportar las materias primas (carreteras, ferrocarriles, puertos,...).
- Las metrópolis actuaron también para **favorecer los negocios coloniales**--> así, impusieron *acuerdos comerciales* que eximían de tasas aduaneras a las materias primas que se exportaban a las metrópolis, al mismo tiempo que prohibían o limitaban la importación a la colonia de productos de otras potencias.
  - Además, **limitaron** el **desarrollo industrial** de las *colonias* para obligarles a importar los productos de la metrópoli.



**ACTIVIDADES:** Claves para estudiar (página 125)

### 13- LAS CONSECUENCIAS DE LA COLONIZACIÓN

#### 13.1- INTRODUCCIÓN DE AVANCES EUROPEOS EN LAS COLONIAS

- Las potencias colonizadoras introdujeron avances en las colonias (*carreteras, puertos, ferrocarriles, ...*)
  - También pusieron nuevas **tierras en cultivo** y crearon **industrias** (en beneficio propio)
  - Introducción de **medidas higiénicas** y construcción de **hospitales**.
    - **Consecuencias:** disminución de la mortalidad → aumento de la población (en África el aumento de la población provocó la escasez de recursos y la proliferación de hambrunas).
  - Se levantaron **escuelas** (descenso del analfabetismo) con el objetivo de **aculturizar** a la población (imponer las formas de vida de los colonizadores por encima de las tradiciones indígenas).
- Hubo **misioneros** que ayudaron a los indígenas, a cambio de imponerles el cristianismo.

#### 5.2- LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS

- En las colonias **se impusieron los intereses económicos de los colonizadores**, por lo que la mayoría de la población indígena quedó sometida y sus condiciones de vida empeoraron.
  - Muchas tierras pasaron a los colonizadores → **consecuencias:** se abandonaron cultivos tradicionales indígenas que aseguraban la subsistencia de los mismos y se potenciaron las grandes plantaciones de productos que beneficiaban a la metrópoli (cacao, café,...). En éstas debían trabajar los nativos para subsistir y, además tenían que comprar los alimentos, porque se impuso una economía monetaria y de mercado.

- Por otro lado, la artesanía local se arruinó debido a la competencia de los productos industriales importados de la metrópoli (más baratos y en mayor cantidad).

### 5.3- LOS CAMBIOS SOCIALES Y CULTURALES

#### - Cambios sociales:

- Se trastocaron las formas de vida tribal y las jerarquías sociales tradicionales → causas: imposición de nuevos modelos coloniales (ritmos de trabajo intensos, nuevos valores culturales y religiosos,...)
- Segregación social:
  - Funcionarios y colonos de la metrópoli viven con lujo y no se relacionan con los indígenas.
  - La población indígena vive miserablemente y es explotada económicamente por los europeos.

- Cambios culturales → pérdida de identidad de las culturas indígenas por el impacto de la cultura occidental → progresivo proceso de *aculturización* de las élites indígenas, ya que se educan en colegios y universidades de la metrópoli. De este grupo social saldrán los futuros dirigentes del movimiento a favor de la independencia.



#### **ACTIVIDADES:** Ejercicio 6 “Interpreta las imágenes” (página 125)

## 14- VOCABULARIO DE LA UNIDAD

- **Nacionalismo:** Ideología, movimiento político o aspiración de una comunidad de hombres y mujeres a formar una nación a reclamar o afirmar su identidad nacional y su constitución como estado, basándose en un sentimiento común y en un territorio ocupado por un pueblo con una lengua propia, una cultura, unas tradiciones, una historia compartidas. Durante el siglo XIX, se asoció frecuentemente al liberalismo y asumió formas muy diversas, con la pretensión de unificación o independencia de los pueblos sometidos a Imperios o monarquías absolutas que pretendían convertirse en estados libres e independientes. Otras manifestaciones nacionalistas se basaron en concepciones étnicas y esencialistas que colocaban a la nación por encima de la voluntad individual de los ciudadanos.
- **Confederación:** Unión de estados que conservan su soberanía y se rigen por determinadas leyes comunes con fines de acción común. Generalmente se originan mediante pactos escritos, para luego establecer normas o leyes específicas que regulen y rijan este vínculo. Las confederaciones suelen formarse para encarar asuntos de índole mayor, como la defensa, las políticas migratorias, la creación de una moneda común, la lucha contra la pobreza, la integración social, etc.
- **Federalismo:** En la Independencia de Estados Unidos, idea que se oponía a la confederación y que se planteaba como integradora articulando un poder central con ciertas atribuciones generales en armonía con los poderes de cada Estado miembro de esa federación, que conservan su autonomía en numerosas esferas de acción concreta. En el caso español, doctrina política que plantea la necesidad de luchar contra el autoritarismo y el centralismo y defiende la autonomía del individuo, del municipio, de la región y de la federación.
- **Risorgimiento:** Se conoce como el Resurgimiento (Risorgimento en italiano), e incluso como la Reunificación italiana (considerando que existió una unidad anterior, la provincia de "Italia" creada por Augusto, en la antigua Roma). La Unificación de Italia fue el proceso histórico que a lo largo del siglo XIX llevó a la unión de los diversos estados en que estaba dividida la península Itálica. Ha de entenderse en el contexto cultural del Romanticismo y la aplicación de la ideología nacionalista, que pretende la identificación de nación y estado, en este caso en un sentido centrípeto.
- **Zollverein:** El Congreso de Viena estableció en los territorios alemanes la Confederación Germánica, que fue una unión muy débil, conservando cada Estado su soberanía en las decisiones ejecutivas y judiciales. La Unión Aduanera de Alemania (en alemán, Zollverein) fue una organización de aduanas con un arancel común y libre circulación de mercancías entre los miembros de la Confederación Germánica, a excepción de Austria. Sirvió de base para el proceso de la unificación alemana.

- **Imperialismo:** Periodo comprendido entre 1870 y 1914 en el que las naciones más avanzadas del mundo (aciones europeas, EEUU y Japón que estaban inmersas en la 2ª Revolución Industrial) se lanzaron a la conquista de territorios en los continentes asiático y africano.
- **Colonia de explotación:** Uno de los tres tipos de colonias; se caracteriza por dedicarse especialmente a la explotación económica y la obtención de fáciles beneficios a costa de la población local. Se dieron principalmente en el continente africano.
- **Colonia de poblamiento:** Un de los tres tipos de colonias; se caracterizaron por ser territorios apenas poblados, bien por la magnitud del territorio o por la haber desaparecido la población original; recibieron numerosa población blanca y lograron un status especial en sus relaciones con sus metrópolis.
- **Protectorado:** Es uno de los tres tipos de colonia; mantuvieron la organización estatal indígena, aunque controlada por la metrópoli europea que les dominaba.
- **Conferencia de Berlín:** Reunión de las grandes potencias imperialistas celebrada en Berlín en 1885, donde se decidieron las normas de ocupación del territorio y las zonas que ocuparía cada una, llevando a cabo un verdadero “reparto de África”.