

UNIDAD 2: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER:

1. El reinado de Carlos IV (1788-1808)
2. El motín de Aranjuez y la invasión francesa
3. La Guerra de la Independencia (1808-1813)
4. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812
5. El Sexenio Absolutista (1814-1820)
6. El Trienio Liberal (1820-1823)
7. La Década Absolutista (1823-1833)

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR:

- Resumir los contenidos de la unidad en el cuaderno.
- Resumir el comentario de texto de la unidad en el cuaderno.
- Realizar el eje cronológico del período en una hoja de tamaño DIN-A3.
- Realizar el esquema-resumen de la unidad.
- Ver los vídeos colgados en el blog del profesor.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al de Septiembre

- Explicación: Días Cuaderno:
- Fichas: Socrative:

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Autonomía e iniciativa personal
- Competencia cultural y artística
- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Competencia matemática
- Aprender a aprender

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase y la participación (10%).
2. La prueba escrita de la Evaluación (80%). De todos los contenidos de esta unidad sólo el Glosario es **evaluable** en la prueba escrita de las tres evaluaciones.
3. Blog, libreta, eje cronológico y fichas de actividades realizadas con buena letra y presentación (10%).

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Est.HE.6.1 (Estudiar las relaciones entre España y Francia desde 1788 hasta 1808), Est.HE.6.2. (Comentar la labor legisladora de las Cortes de Cádiz, relacionándola con el ideario del Liberalismo) y Est.HE.6.3. (Describir las etapas del reinado de Fernando VII, explicando los principales hechos de cada una de ellas. Explicar el proceso de independencia de las colonias españolas de América, distinguiendo entre las causas y las consecuencias, así como las consecuencias económicas para España).

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?