

## U.D. 2: EL ISLAM Y AL-ÁNDALUS

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER:

1. El Islam. Origen y principios fundamentales.
2. La expansión territorial del islam. Etapas.
3. La conquista de la Península Ibérica
4. Etapas de la historia de Al-Ándalus
5. La organización política de Al-Ándalus
6. La economía, la sociedad, la cultura y el arte de Al-Ándalus

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR:

- Estudiar la unidad 2 de los apuntes del profesor.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el **eje cronológico** de la unidad en un folio A4.
- Realizar las **fichas de arte correspondiente a esta unidad**.
- Ver los vídeos explicativos colgados en el blog del profesor

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... Octubre

- Socrative: ..... Corrección blog: .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Conociendo la cultura islámica.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Competencia matemática: conociendo la cultura y el sistema numérico árabe.
- Aprender a aprender: Investigando para elaborar las fichas de Hª del Arte.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

### EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta:

1. Superar el examen + las actividades que debes realizar + Socrative + Trabajo diario
2. Estándares de aprendizaje que se aplican.: 27.1., 27.2., 29.1

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la igualdad: Rechazar la subordinación de la mujer al hombre. Educación moral y cívica: Respetar a la sociedad y los derechos de las personas.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?