

## UNIDAD DIDÁCTICA 4: EL ORIGEN DE LOS PRIMEROS REINOS PENINSULARES (SIGLOS VIII-XIII)

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Los primeros núcleos de resistencia cristiana al Islam: El Reino de Asturias y los condados de la Marca Hispánica.
2. El Reino Astur-Leonés y el nacimiento del condado de Castilla.
3. El reino de Navarra en tiempos de Sancho III el Mayor: expansión y reparto de su herencia.
4. El reino de Castilla y León entre los siglos XI y XIII.
5. El reino de Aragón y los condados catalanes entre los siglos XI y XII.
6. El origen y expansión territorial de la Corona de Aragón (siglos XII y XIII)
7. La repoblación cristiana. Definición y tipos (siglos VIII-XIII).
8. La convivencia de las tres culturas: cristianos, judíos y musulmanes.
9. El arte cristiano medieval en la Península Ibérica.

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 4 del profesor.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio DIN-A4
- Realizar las **fichas de arte** correspondientes a esta unidad.
- **Realizar el Lapbook sobre la vida del Cid Campeador**

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Trabajo.....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Competencias sociales y cívicas: Conociendo a nuestros antepasados.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Aprender a aprender: Trabajando la materia y entregando las tareas en fecha.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

### EVALUACIÓN:

1. Para aprobar esta unidad didáctica se deberá: Superar el examen escrito + buena actitud y comportamiento en clase + corrección de la libreta + fichas de Arte de la unidad + realización diaria de los deberes
2. Trabajo individual de investigación: realizar un lapbook de la historia de Rodrigo Díaz de Vivar, el Cid Campeador.

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Reflexionar sobre las causas por las que se originaron las guerras. Educación moral y cívica: Destacar la convivencia pacífica entre cristianos, mudéjares y judíos en la época.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?