

## UD 4: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Definición de Revolución Industrial. Etapas de la Revolución Industrial. Cronología.
2. Causas de la 1ª Revolución Industrial en Inglaterra: cambios políticos; la Revolución Agraria; la Revolución Demográfica; La acumulación de capital procedente del comercio con las colonias.
3. Los motores de la 1ª Revolución Industrial: La industria textil del algodón, la Industria Siderúrgica y la construcción de la red ferroviaria.
4. La expansión de la Revolución Industrial a la Europa continental.
5. Consecuencias económicas y sociales de la 1ª Revolución Industrial
6. La 2ª Revolución industrial. Cronología y características
7. La formación del movimiento obrero organizado:
  - 6.1. *Los comienzos del movimiento obrero: sociedades de socorros mútuos, ludismo, cartismo*
  - 6.2. *El surgimiento de las ideologías obreras: el socialismo (utópico y científico o marxismo) y el anarquismo.*
  - 6.3. *El Internacionalismo obrero. La 1ª y la 2ª Internacional.*

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el cuadernillo del Tema 4 del profesor.
- Estudiar el vocabulario del tema
- Copiar los apuntes de clase del profesor.
- Realizar las actividades del cuadernillo.
- Realizar el esquema-resumen de la unidad y definición de conceptos.
- Ver los vídeos del tema 4 del blog del profesor.

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Explicación: Días .....
- Prueba Escrita.....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

- Autonomía e iniciativa personal
- Competencia cultural y artística
- Competencia social y ciudadana
- Comunicación lingüística
- Competencia digital

### EVALUACIÓN

El tema se evaluará en dos exámenes:

- En el primer examen, se evaluarán los puntos 1, 2, 3, 4 y 5.
- En el segundo examen, se evaluarán los puntos 6 y 7

Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase, la realización de los deberes y la participación (10%)
2. El examen escrito (80%)
3. El cuaderno de clase (10%)

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?