

UNIDAD 5: LA CIUDAD MEDIEVAL

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El crecimiento demográfico y agrario en la Europa de los siglos XII-XIII.
2. La ciudad medieval.
3. Artesanos y gremios. El comercio.
4. La crisis de la Baja Edad Media. Causas y consecuencias.
5. La Peste Negra.
6. La Guerra de los 100 años.
7. El cisma de Occidente.
8. El arte gótico: arquitectura, escultura y pintura.

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad didáctica elaborada por el profesor.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Estudiar el vocabulario de la unidad.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A4.
- Realizar las **fichas de arte correspondientes a esta unidad**.
- Subir todos los archivos de la unidad a la carpeta compartida del Drive y desde ahí a vuestro blog personal.
- Proyecto de equipo del trimestre: realizar la maqueta en cartulina de una catedral gótica.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al Diciembre

- Corrección de la libreta: Corrección blog:
- Corrección del trabajo de equipo: Kahoot:

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida del pasado.
- Competencia cultural y artística: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para conocer a fondo la época.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.
- Competencia matemática: Conociendo científicos y matemáticos de la época.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta a la hora de evaluar al alum@::

1. El examen escrito de la unidad
2. La corrección de la libreta del alumno
3. Las fichas de arte de la unidad
4. El blog personal del alumno
5. El trabajo en equipo del trimestre: **Maqueta de la catedral gótica**

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: El mantenimiento de la paz produjo excedentes agrícolas que dieron el desarrollo del comercio y seguridad en los caminos. Educación ambiental: La explotación de los bosques en la Edad Media no es comparable a la actual.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?