

TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA



MINICLASE N° 1:

¿QUÉ ES LA HISTORIA?

En esta clase veremos qué es y qué estudia la Historia. Luego, veremos qué son las fuentes históricas y aprenderemos a distinguir entre fuentes primarias y secundarias.

**¿Qué es la
Historia?**

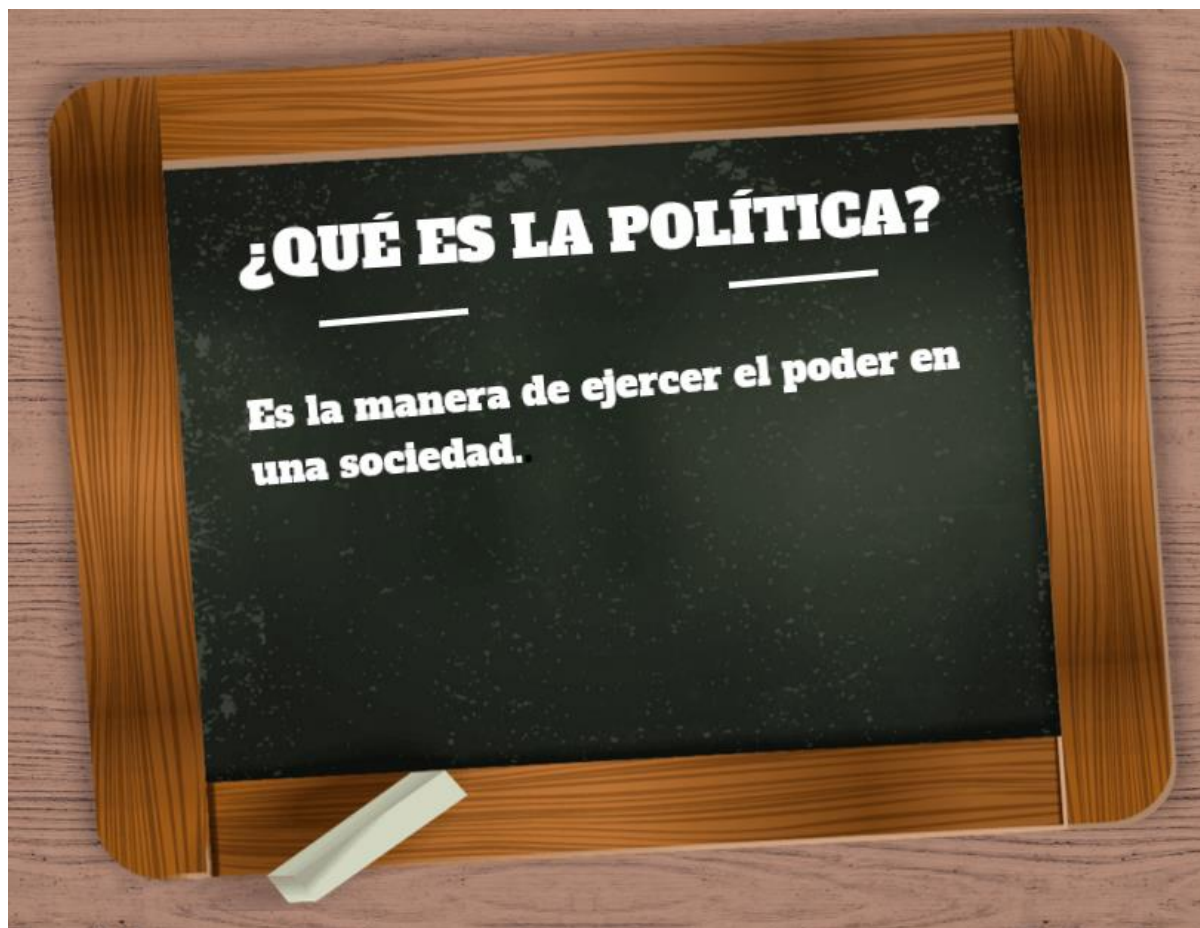
**LA HISTORIA ES LA
CIENCIA QUE ESTUDIA EL
PASADO DE LOS SERES
HUMANOS, ANALIZANDO
LOS ASPECTOS POLÍTICOS,
ECONÓMICOS SOCIALES,
CULTURALES, RELIGIOSOS
Y ARTÍSTICOS DE LAS
DISTINTAS
CIVILIZACIONES.**



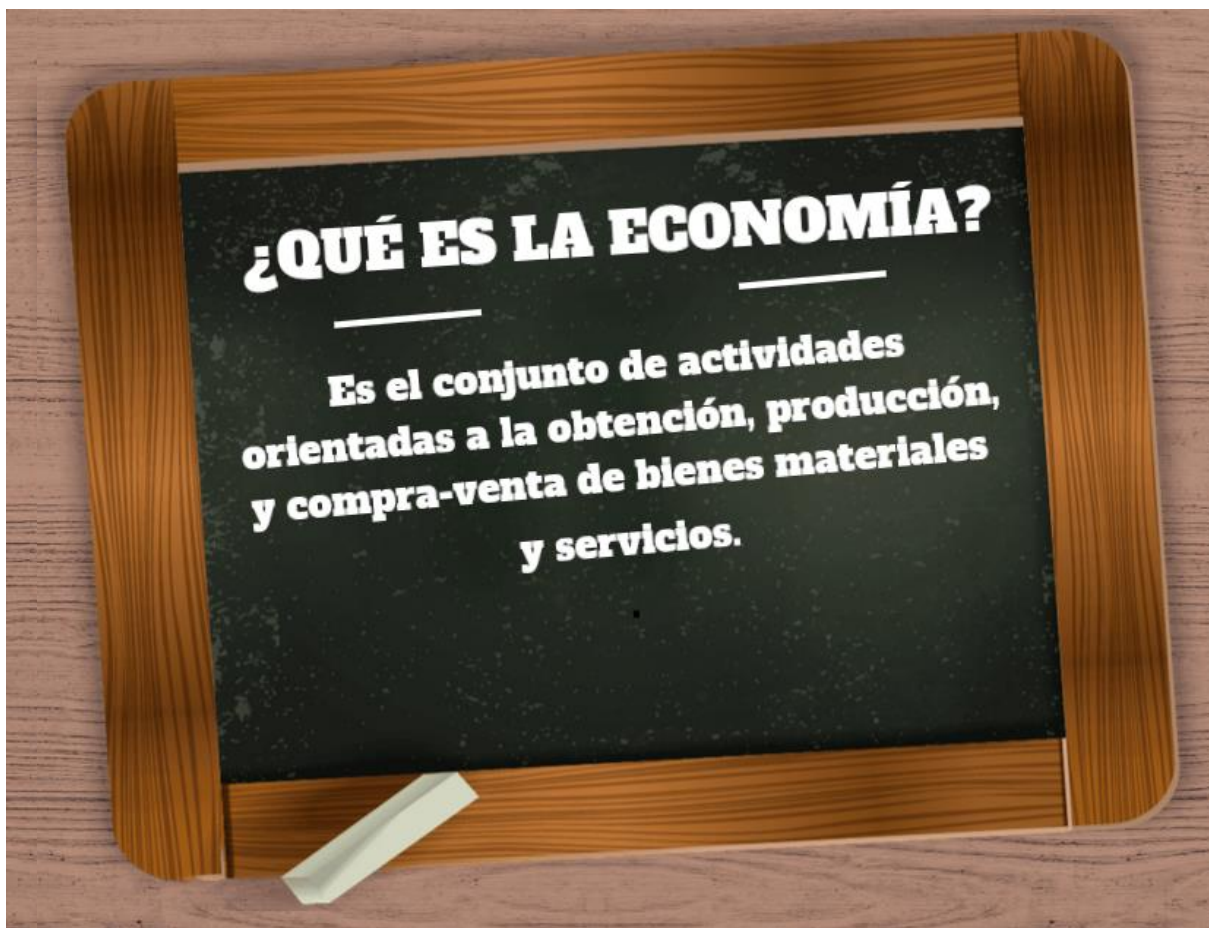
¿Qué estudia la Historia?



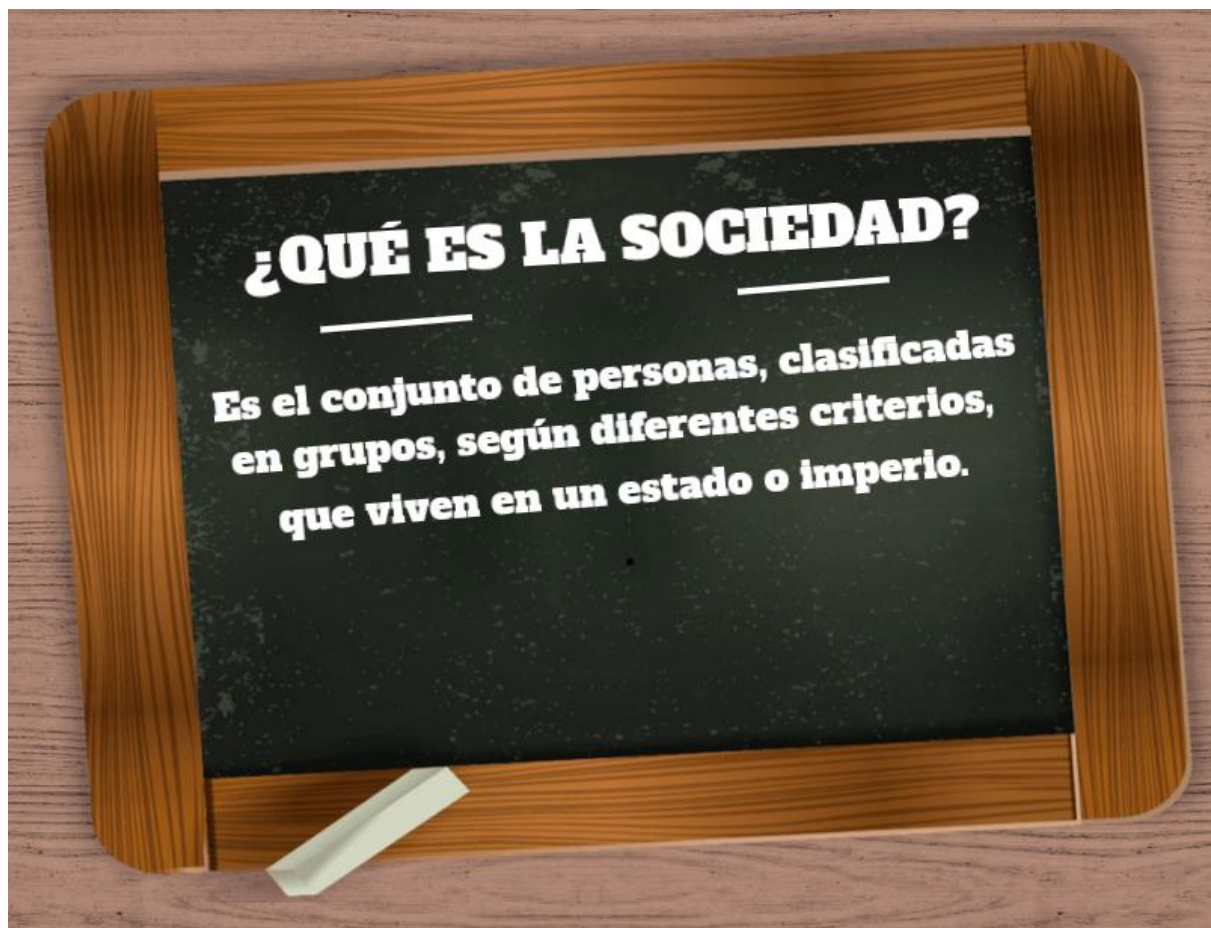
¿Qué estudia la Historia?



¿Qué estudia la Historia?



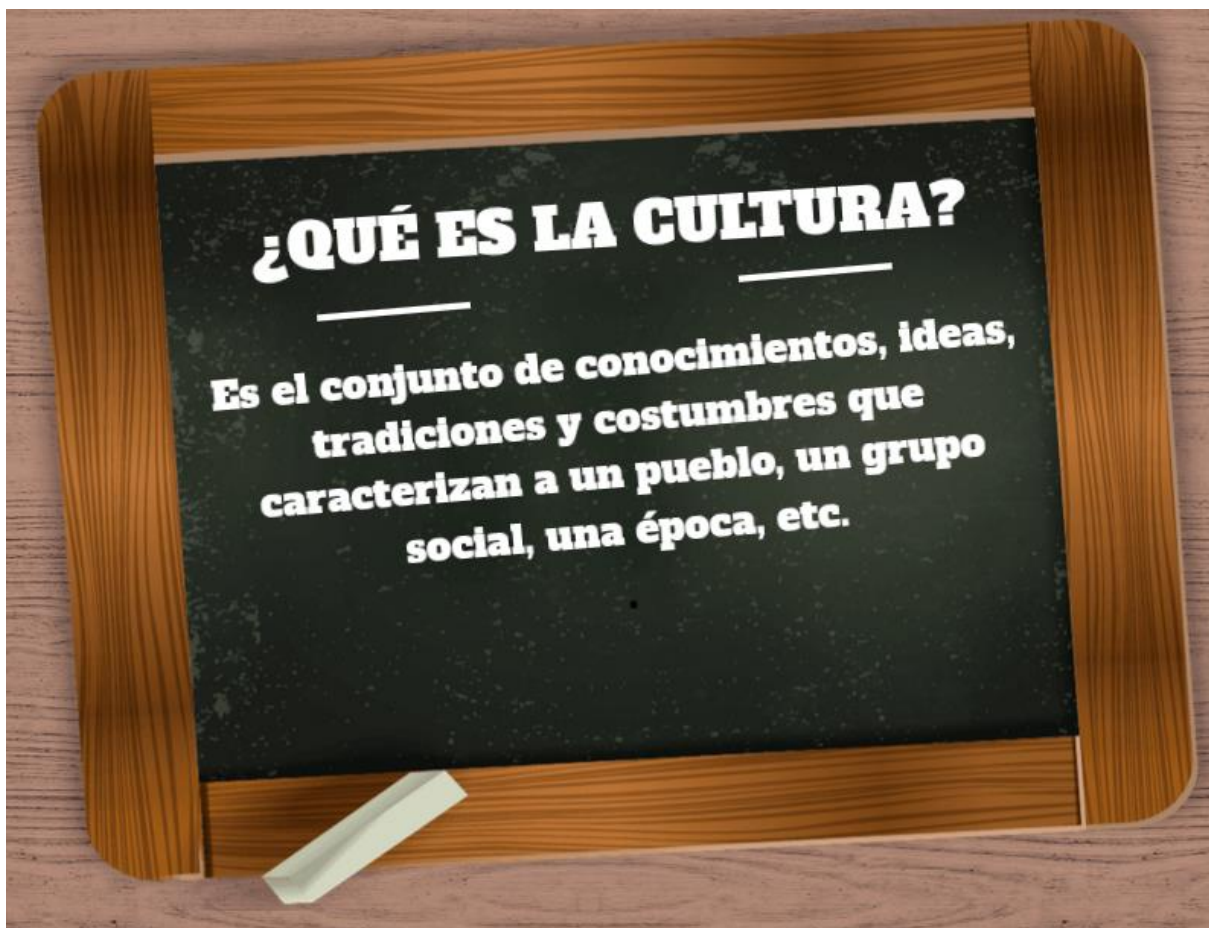
¿Qué estudia la Historia?



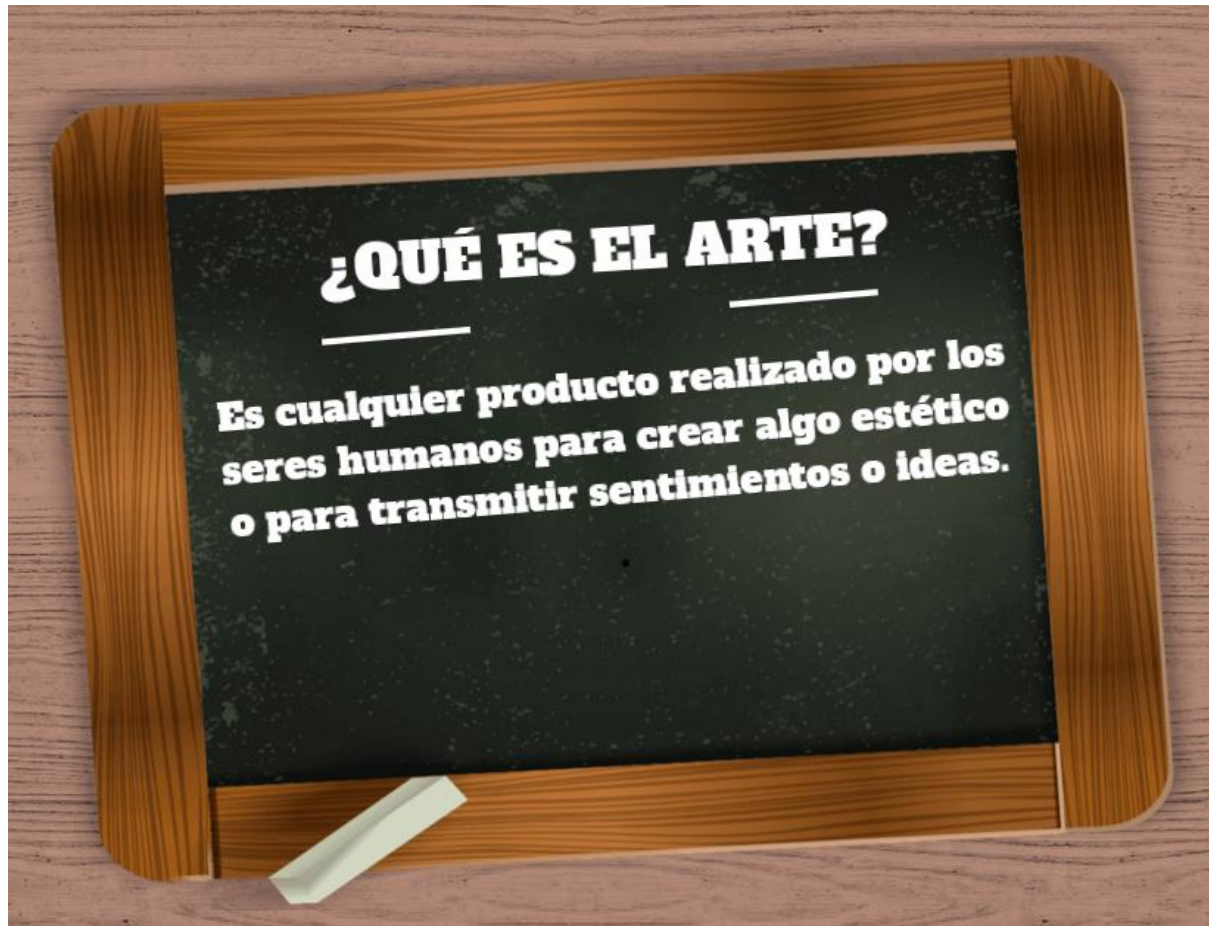
¿Qué estudia la Historia?



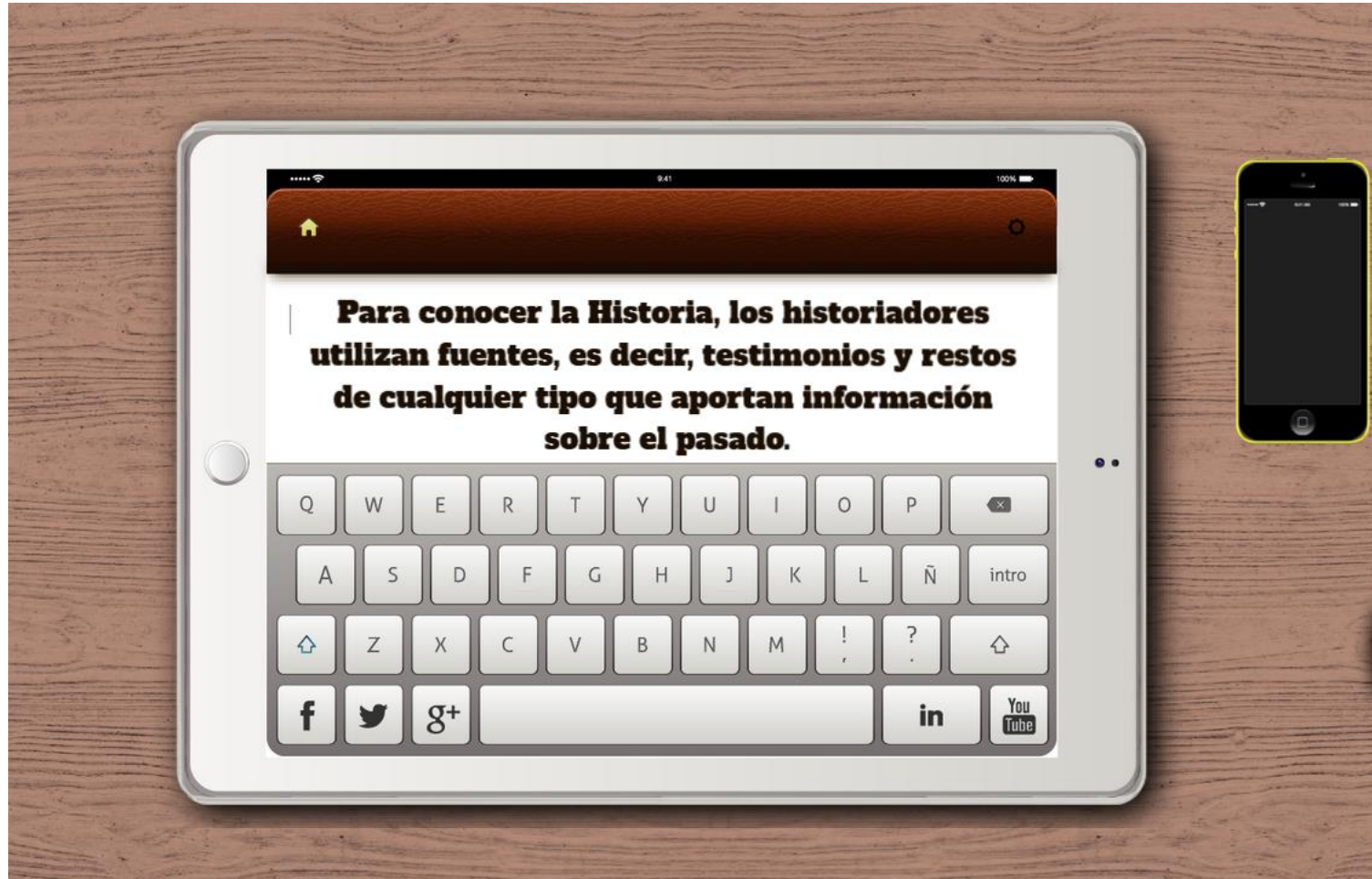
¿Qué estudia la Historia?



¿Qué estudia la Historia?



¿Qué son las fuentes históricas?



¿Qué son las fuentes históricas?

Según su origen, hay dos tipos de fuentes históricas:



PRIMARIAS



SECUNDARIAS

¿Qué son las fuentes históricas?



PRIMARIAS

**CREADAS
AL MISMO
TIEMPO Y EN
EL MISMO
ESPACIO QUE
OCURRE EL
SUCESO**

¿Qué son las fuentes históricas?



SECUNDARIAS

**CREADAS
DESPUES DEL
SUCESO
A PARTIR DE
FUENTES
PRIMARIAS**

¿Qué son las fuentes históricas?

¿CUÁLES SON
MÁS FIABLES?



PRIMARIAS



SECUNDARIAS

¿Qué son las fuentes históricas?

Según su medio de transmisión, hay 4 tipos de fuentes históricas:



ORALES



ESCRITAS



ICONOGRÁFICAS



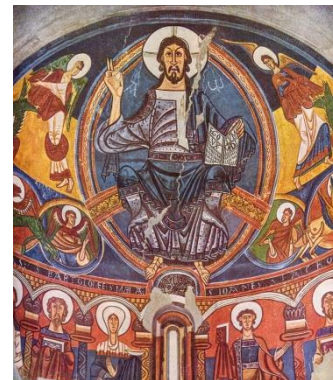
MATERIALES



Fuente escrita



Fuente oral



Fuente iconográfica



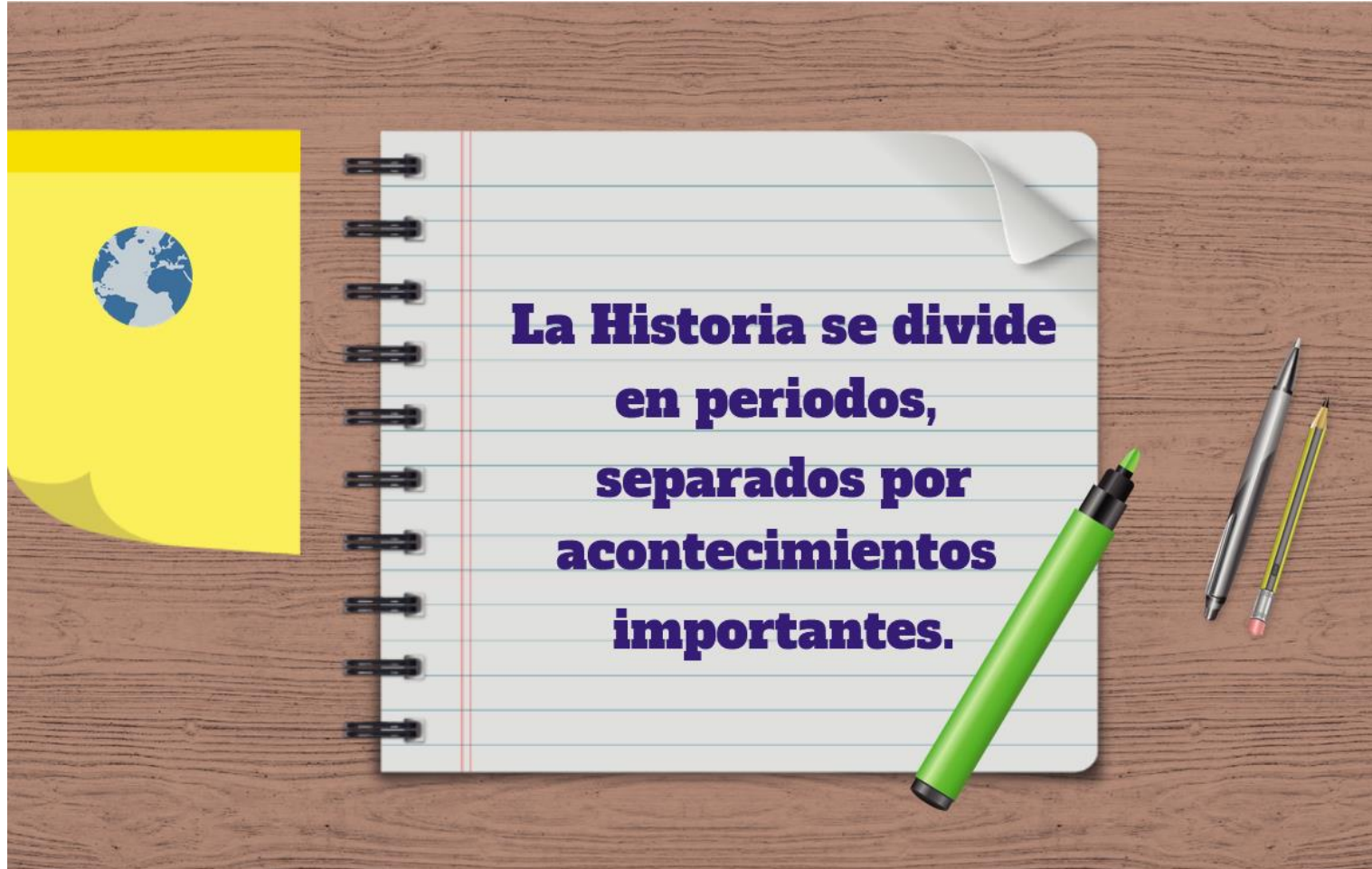
Fuente material

MINICLASE N° 2:

LOS PERIODOS DE LA HISTORIA

En esta clase aprenderás a distinguir entre la Prehistoria y la Historia. También conocerás los distintos periodos que integran esas dos etapas de la Historia de la Humanidad.

Periodos de la Historia



Periodos de la Historia



Periodos de la Historia

La Prehistoria comprende desde la aparición de los primeros homínidos (4,5 millones de años), hasta la invención de la escritura (3500 AEC).



La Historia se extiende desde la aparición de la escritura hasta la actualidad.



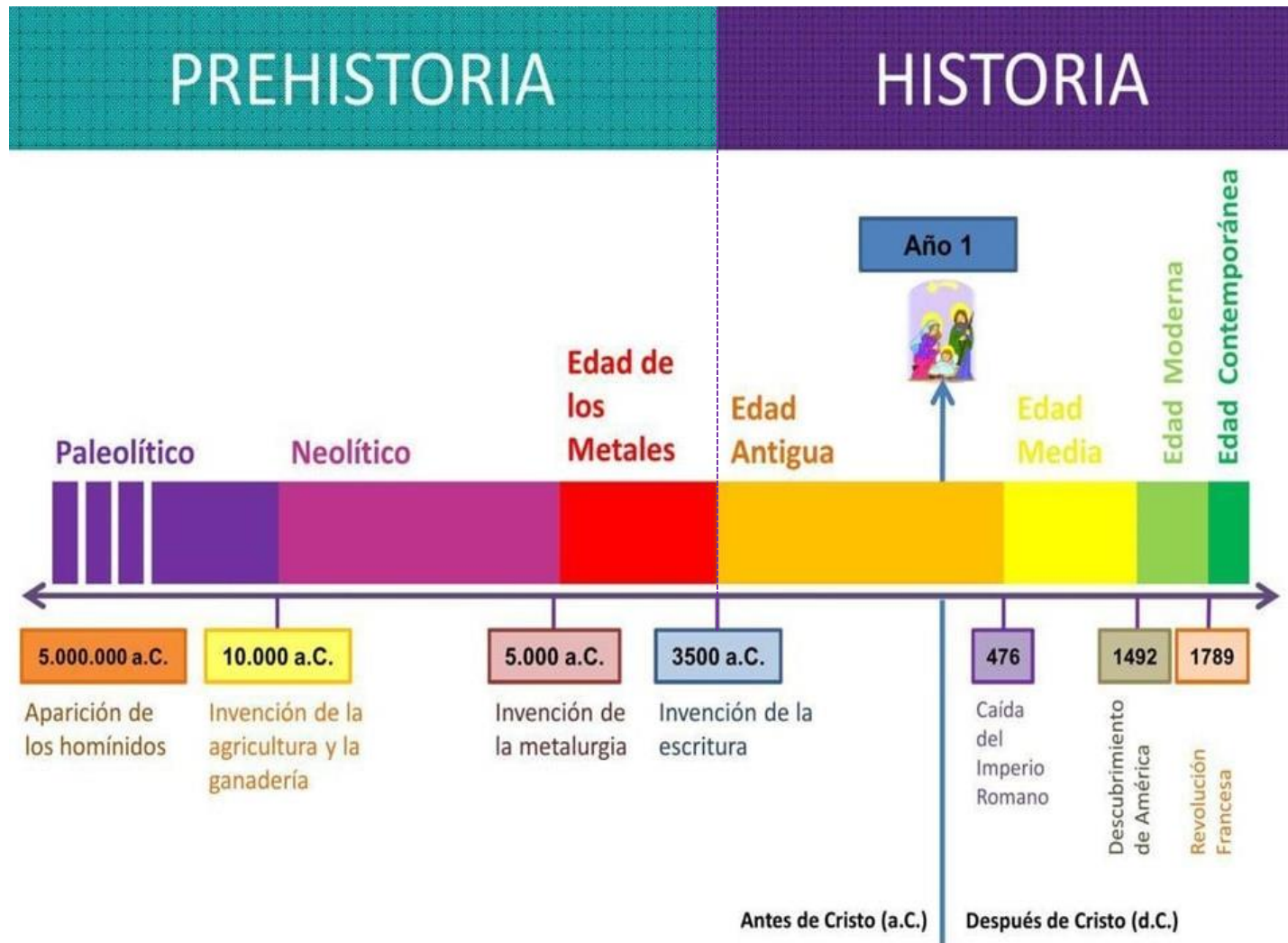
Periodos de la Historia



Periodos de la Historia



Periodos de la Historia



ACTIVIDADES

1. Copia el esquema en tu cuaderno y completa los espacios en blanco.



Un cráneo:

Un Butil:

Un mapa:

Un manual:

Una crónica:

Pinturas rupestres:

Punta de flecha:

Un gráfico:

MINICLASE Nº 3:

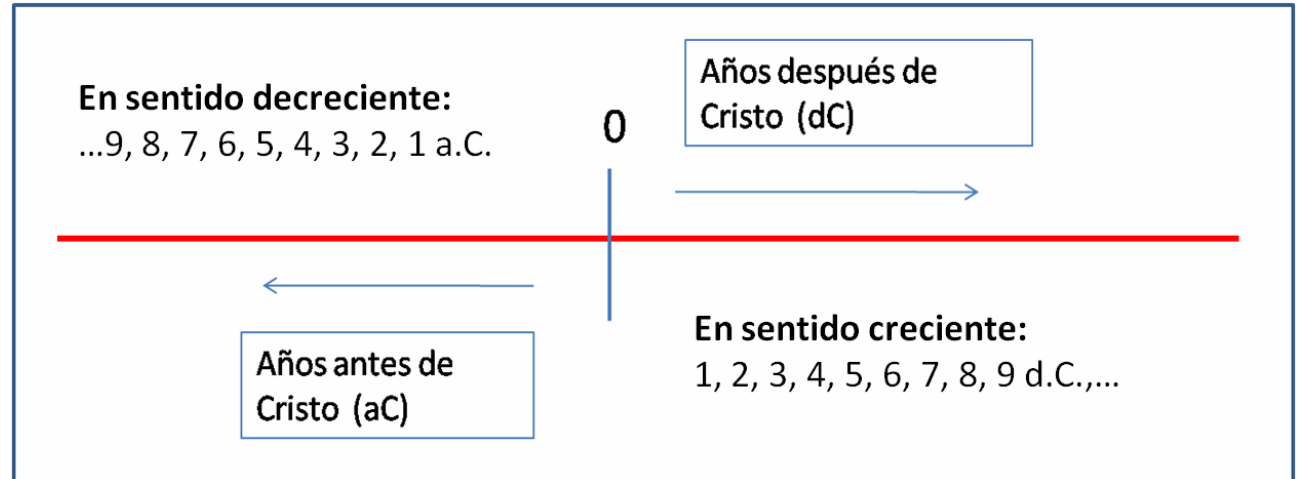
LA CRONOLOGÍA

En esta clase veremos qué es la cronología. Luego, veremos cómo han organizado el Tiempo histórico en nuestra civilización (cristiana y occidental). Aprenderemos a contar los siglos y milenios en números romanos.

¿Qué es la cronología?

- El **tiempo** es muy importante en la Historia.
- La **cronología** es el sistema que se utiliza para **medir el tiempo histórico**: segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, lustros, décadas, siglos, milenios.
- La cronología es un **sistema convencional**. Esto significa que podría ser de otra manera a como es. Por ejemplo, en el mundo occidental, de religión cristiana, en el que nosotros vivimos, se considera que el **año 1** es el año del nacimiento de Cristo. A partir de ese año 1 se cuenta hacia adelante o hacia atrás. Los musulmanes tienen otra cronología distinta, que toma como año “0” el año de la Hégira (622 de la era cristiana). Los chinos tienen otra cronología diferente: su año “0” es el 2697 a.C.

Pregunta: ¿En que año viven actualmente los musulmanes y los chinos?



¿Qué es la cronología?

- **El siglo es muy importante para medir el tiempo en la Historia.**
 - Años 1-100: siglo I
 - Años 101-200: siglo II
 -
 - Años 1901-2000: siglo XX
 - Años 2001-2100: siglo XXI
- **Para saber a qué siglo pertenece cada año, hay una regla muy sencilla que tienes que seguir:**
 - **Si el año tiene 1 ó 2 números, el año pertenece al siglo I.** Por ejemplo, el año 85. Ese año pertenece al siglo I (a.C. o d.C.).
 - **Si el año tiene 3 números (por ejemplo, el año 476), se coge el primer número (el 4) y se le suma 1.** Así, $4 + 1 = 5$. Es el siglo 5 (en números romanos se escribe siglo V).
 - **Si el año 4 números (por ejemplo, el año 2020), se cogen los dos primeros números (20) y se le suma 1.** Así, $20 + 1 = 21$. Es el siglo 21 (en números romanos se escribe siglo XXI).
- **Habrás observado que los siglos se nombran con números romanos. La verdad es que en Historia estos números se usan también para los nombres de papas, reyes y emperadores. Por tanto, debemos aprender a usarlos.**

¿Qué es la cronología?

LOS NÚMEROS ROMANOS

Letras	I	V	X	L	C	D	M
Valores	1	5	10	50	100	500	1.000

UNAS SENCILLAS REGLAS

1. Se colocan a la izquierda las letras de mayor valor y a la derecha las de menor valor. Su valor se suma. Por ejemplo: MDCLVIII: $1000+500+100+50+8 = 1658$.
2. Las letras M, C, X, I se pueden colocar hasta tres veces seguidas.
3. Las letras D, L, V no se pueden repetir.
4. La letra I colocada a la izquierda de V o de X le resta 1. Por ejemplo: IV (4) y IX (9).
5. La letra X colocada a la izquierda de L o de C le resta 10. Por ejemplo: XL (40) y XC (90).
6. La letra C colocada a la izquierda de D o de M le resta 100. Por ejemplo: CD (400) y CM (900).
7. Las letras D, L, V no se pueden colocar a la izquierda para restar.
8. Para escribir números mayores de 3999. El valor de una expresión queda multiplicado por mil poniendo una raya horizontal encima. $\overline{IV} = 4 \times 1.000 = 4.000$
9. Si se ponen dos rayas, queda multiplicado por un millón. $\overline{\overline{V}} = 5 \times 1.000.000 = 5.000.000$

¿Qué es la cronología?

LOS NÚMEROS ROMANOS

EJEMPLOS			
VI	6	XLVI	46
IX	9	CIX	109
XXIV	24	MXL	1040
XL	40	CMXCIV	994
CXX	120	MMMCMXCIX	3999
IC	99	— IV	4.000
CM	900	== III	3.000.000

ACTIVIDADES CON NÚMEROS ROMANOS

1. Indicar en qué siglo se sitúan las siguientes fechas: 1000 a.C. / 1789 a.C. / 753 d.C. / 1899 d.C. / 430 a.C. / 2000 d.C. / 985 d. C./ 220 a.C.

- 1000 a.C.: siglo X a.C.
- 1789 a.C. : siglo XVIII a.C.
- 753 d.C. : siglo VIII d.C.
- 1899 d.C. : siglo XIX d.C.
- 430 a.C. : siglo V a.C.
- 2000 d.C. : siglo XX d.C.
- 985 d.C. : siglo X d.C.
- 220 a.C. : siglo III d.C.

2. Escribir un año cualquiera de cada uno de los siguientes siglos:

V a.C.		XI a.C.	
I a.C.		XX a.C.	
IX a.C.		VI a.C.	
X a.C.		XV a.C.	
VII a.C.		XXI a.C.	
XIII a.C.		XIX a.C.	

ACTIVIDADES CON NÚMEROS ROMANOS

3. Copia en tu cuaderno este ejercicio y responde a las preguntas:

¿Cómo agrupan los años los historiadores?

10 años = _____ 100 años = _____
1.000 años = _____

¿Te sabes los números ROMANOS?

1 = 6 = 11 = 16 =
2 = 7 = 12 = 17 =
3 = 8 = 13 = 18 =
4 = 9 = 14 = 19 =
5 = 10 = 15 = 20 =

30 = 40 = 50 = 60 =
70 = 80 = 90 = 100 =

Relación entre AÑOS y SIGLOS

año siglo
1230 → _____ → _____
1340 → _____ → _____
1150 → _____ → _____
1815 → _____ → _____
1740 → _____ → _____

Recuerda
Suma 1 a
las centenas

1357 → 13 + 1 = 14 → S. XIV