

Vamos a aprender a
analizar
textos históricos

La historia se basa en..

textos

restos
materiales

fuentes
orales

Vamos a aprender a
analizar...

textos
históricos

¿Qué son los textos históricos?

Son escritos dejados por nuestros antepasados que nosotros leemos e interpretamos para hacernos una idea de cómo vivían en aquellos tiempos

¿Son todos los textos
históricos iguales?

no

Pueden tratar de
asuntos diversos...



De varios temas a la vez o de uno solo



cultura

aspectos
sociales

economía

aspectos
políticos

Pueden haber sido redactados
durante la época histórica que
estudiamos

fuentes
primarias o
directas

O pueden haber sido redactados con posterioridad a la época histórica que estudiamos

fuentes
secundarias o
indirectas

**Veamos
algunos
ejemplos**

Fuente primaria

"LA PRESENTE DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros (...).

- **ARTÍCULO 1.-** Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.
- **ARTÍCULO 2.-** 1. Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. 2. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio (...).
- **ARTÍCULO 3.-** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Fuente primaria

"La polis es una colectividad de ciudadanos, por lo que necesitamos saber quién puede llamarse ciudadano y qué es un ciudadano (...). El ciudadano no lo es por el mero hecho de residir en un lugar; tampoco son ciudadanos cuantos poseen el derecho de comparecer ante la justicia (...). Lo mismo sucede con los niños que aún no tienen edad para ser inscritos o con los ancianos exentos ya de todo servicio: se les puede llamar ciudadanos en cierto sentido, pero no de modo estricto (...). Un ciudadano en el sentido absoluto del término no puede definirse mejor que por el hecho de participar en el ejercicio del poder de juez y de magistrado."

(Aristóteles. Política, III)

Fuente secundaria

"La historia política de Grecia es, pues, la de muchos pequeños estados, compuestos con mucha frecuencia de una sola ciudad con pocas hectáreas de tierra alrededor. Jamás constituyeron una nación.

Pero, a hacer de ellos lo que suele llamarse una civilización, contribuyeron dos cosas: una lengua en común a todos, por encima de los dialectos particulares, y una religión nacional, por encima de ciertas creencias y cultos locales."

Indro Montanelli: *Historia de los griegos*

Fuente secundaria

"Su nombre era Domenico Scandella, y le llamaban Menocchio. Nació en 1532 (en su primer proceso declaró tener 52 años) en Montereale, un pueblecito entre las colinas del Friuli, a veinticinco kilómetros al norte de Pordenone, desde el que se divisan los Alpes del Véneto. Siempre vivió allí, salvo durante dos años de destierro (1564-65), por motivo de una riña, durante los que residió en otro pueblo cercano -Arba- y en una localidad de la comarca de Carniola que no conocemos. Estaba casado y era padre de siete hijos; otros cuatro murieron."

Carlo Ginzburg: *El queso y los gusanos.*

¿Y que hacemos con estos
textos históricos?

**En primer lugar,
LEER EL TEXTO**

PROBEMOS

"La polis es una colectividad de ciudadanos, por lo que necesitamos saber quién puede llamarse ciudadano y qué es un ciudadano (...). El ciudadano no lo es por el mero hecho de residir en un lugar; tampoco son ciudadanos cuantos poseen el derecho de comparecer ante la justicia (...). Lo mismo sucede con los niños que aún no tienen edad para ser inscritos o con los ancianos exentos ya de todo servicio: se les puede llamar ciudadanos en cierto sentido, pero no de modo estricto (...). Un ciudadano en el sentido absoluto del término no puede definirse mejor que por el hecho de participar en el ejercicio del poder de juez y de magistrado."

(Aristóteles. Política, III)

¿Conocemos el significado de todas las palabras?

"La polis es una colectividad de ciudadanos, por lo que necesitamos saber quién puede llamarse ciudadano y qué es un ciudadano (...). El ciudadano no lo es por el mero hecho de residir en un lugar; tampoco son ciudadanos cuantos poseen el derecho de comparecer ante la justicia (...). Lo mismo sucede con los niños que aún no tienen edad para ser inscritos o con los ancianos exentos ya de todo servicio: se les puede llamar ciudadanos en cierto sentido, pero no de modo estricto (...). Un ciudadano en el sentido absoluto del término no puede definirse mejor que por el hecho de participar en el ejercicio del poder de juez y de magistrado."

(Aristóteles. Política, III)

Buscamos el significado de las palabras desconocidas o dudosas

Término	Significado
Polis	Ciudad-estado de la Antigua Grecia
Ciudadano	Persona con derechos políticos
Exento	Carente de derechos
Magistrado	Persona que desempeña un cargo público

**Volvemos a LEER el
texto.**

MÁS DESPACIO.

MUY DESPACIO.

Tres cosas puedo hacer mientras leo:

- ✓ Numerar las líneas del texto
- ✓ Subrayarlo
- ✓ Dividirlo en partes

El subrayado me permite:

- ✓ Identificar las ideas principales.
- ✓ Identificar otras ideas importantes.

La división en partes me facilita:

- ✓ La comprensión del texto
- ✓ El análisis que vamos a emprender a continuación.

**Ahora ya estoy
capacitado para la tarea
verdaderamente**

decisiva:

**EL ANÁLISIS DEL
TEXTO**

Nos habíamos quedado en el SUBRAYADO

"La polis es una colectividad de ciudadanos, por lo que necesitamos saber quién puede llamarse ciudadano y qué es un ciudadano (...). El ciudadano no lo es por el mero hecho de residir en un lugar; tampoco son ciudadanos cuantos poseen el derecho de comparecer ante la justicia (...). Lo mismo sucede con los niños que aún no tienen edad para ser inscritos o con los ancianos exentos ya de todo servicio: se les puede llamar ciudadanos en cierto sentido, pero no de modo estricto (...). Un ciudadano en el sentido absoluto del término no puede definirse mejor que por el hecho de participar en el ejercicio del poder de juez y de magistrado."

(Aristóteles. Política, III)

Y en la DIVISIÓN DEL TEXTO EN PARTES

"La polis es una colectividad de ciudadanos, por lo que necesitamos saber quién puede llamarse ciudadano y qué es un ciudadano (...).

El ciudadano no lo es por el mero hecho de residir en un lugar; tampoco son ciudadanos cuantos poseen el derecho de comparecer ante la justicia (...). Lo mismo sucede con los niños que aún no tienen edad para ser inscritos o con los ancianos exentos ya de todo servicio: se les puede llamar ciudadanos en cierto sentido, pero no de modo estricto (...).

Un ciudadano en el sentido absoluto del término no puede definirse mejor que por el hecho de participar en el ejercicio del poder de juez y de magistrado."

parte 1

Veamos cada PARTE

"La polis es una colectividad de ciudadanos, por lo que necesitamos saber quién puede llamarse ciudadano y qué es un ciudadano (...)."

1

Introduce el tema del texto a analizar

2

Nos da la **IDEA PRINCIPAL** del texto

parte 2

Veamos cada PARTE

El ciudadano no lo es por el mero hecho de residir en un lugar; tampoco son ciudadanos cuantos poseen el derecho de comparecer ante la justicia (...). Lo mismo sucede con los niños que aún no tienen edad para ser inscritos o con los ancianos exentos ya de todo servicio: se les puede llamar ciudadanos en cierto sentido, pero no de modo estricto (...).

Define CIUDADANO en función de quien no lo es

parte 3

Veamos cada PARTE

Un ciudadano en el sentido absoluto del término no puede definirse mejor que por el hecho de participar en el ejercicio del poder de juez y de magistrado."

Define CIUDADANO en función
de quien sí lo es

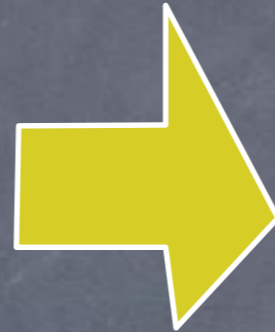
Pasemos, por tanto, al ANÁLISIS DEL TEXTO

IDEA
PRINCIPAL

¿Qué es un ciudadano?

Pero existen otras ideas importantes

¿Dónde?



En las polis

¿Quién no es Ciudadano?



Por residencia, por derecho a la justicia, por edad

¿Quién es Ciudadano?



Por participar como juez o magistrado

Juntemos todas estas ideas



¿Hemos terminado de analizar el TEXTO:

NO.

ES FUNDAMENTAL SABER

ALGO DE...



EL AUTOR

¿Quién es el autor
del texto?

ARISTÓTELES

¿Qué sabemos de él?

Hagamos una muy breve biografía

- ✓ Vivió entre los años 384 y 322 a.C.
- ✓ Era un filósofo
- ✓ Era griego (ateniense)
- ✓ Fue discípulo de Platón y maestro de Alejandro Magno

¿Influye en algo el AUTOR en la comprensión y análisis del texto?

- ✓ Nos permite saber a qué LUGAR y TIEMPO se refiere. Por ello podemos ubicar el texto en el TIEMPO y en el ESPACIO
- ✓ Nos permite comprender que habla como FILÓSOFO, no como político, artesano, comerciante o campesino

Podemos, por tanto, PRECISAR más el análisis del texto

¿Qué es un ciudadano?

En las polis

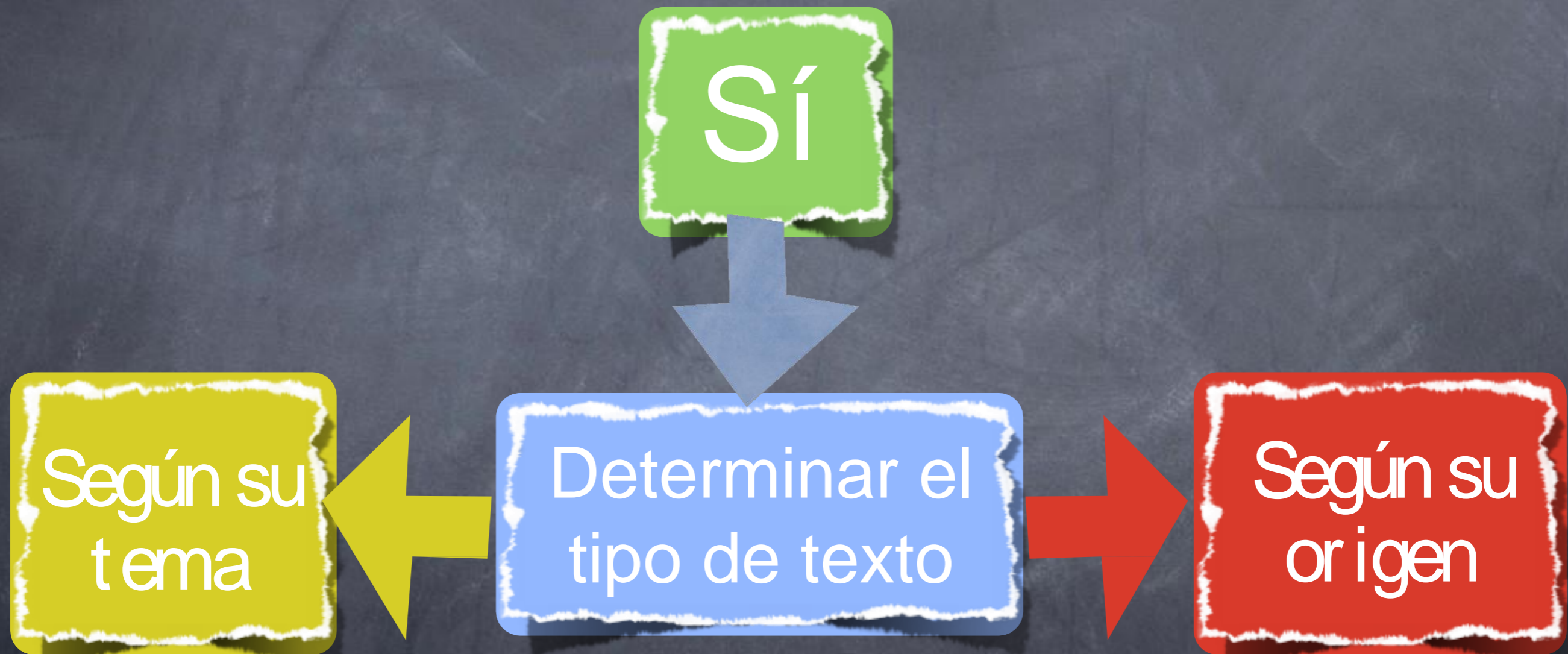
EN EL SIGLO
IV a.C

Según
ARISTÓTELES

EL ANÁLISIS DEL TEXTO

Según Aristóteles, los ciudadanos en las polis griegas lo eran en virtud de su capacidad de participar en la vida política (como magistrados), y no por su residencia o por su edad.

¿Nos queda algo por hacer?



Según su TEMA puede
tratar sobre..



Según su ORIGEN pueden ser..

Primarios,
históricos y
directos

Secundarios,
historiográficos
o indirectos

Según su TEMA, este
texto trata sobre..

aspectos
políticos

Según su ORIGEN, este
texto es...

Primarios,
históricos
y directos

Concluycamos, pues, EL ANÁLISIS DEL TEXTO

Nos encontramos ante un texto histórico (fuente primaria o directa), de tema político, cuyo autor, Aristóteles, afirma que los ciudadanos en las polis griegas lo eran en virtud de su capacidad de participar en la vida política (como magistrados), y no por su residencia o por su edad.